

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
生活適應輔導	一、加強推廣生活適應輔導班及活動，充實輔導內容、教材與教學方法，加強種子教師跨文化培訓，鼓勵家屬陪同參與。	內政部	陸委會 教育部 衛福部 勞動部 輔導會 地方政府	國軍退除役官兵輔導委員會 金門縣榮民服務處	預計於112年7月22日辦理今年度新住民生活適應輔導活動。	藉由舉辦新住民活動，增進榮服處與退除役官兵新住民榮眷間的交流與互動，讓服務可以更貼近新住民家庭的需求，共同營造和諧幸福家庭。
				社會處 鄉親暨新住民服務科	委託社團法人金門縣婦女權益促進會及金門縣南洋姊妹會辦理新住民生活適應輔導班共2班，預計40人參與。	1. 以提升新住民生活適應能力為重點，辦理生活適應輔導及活動課程，並設有新住民參加學習課程子女臨時托育服務，使課程與活動順暢，提高學習成效。 2. 藉由課程學習，加速新住民融入本地生活，並透過新住民間的互動，提升其社會參與，減少因適應不良所造成之社會問題。
	二、提供新住民生活適應輔導相關諮詢資料服務窗口。	內政部	外交部 教育部 陸委會 衛福部 地方政府	民政處	1. 提供新住民電話諮詢91人次、臨櫃諮詢17人次、電話關懷26人次，共計134人。 2. 陳轉內政部核發歸化國籍許可證明2人、申請喪失原有國籍2人、申請喪失我國國籍人及申請歸化我國國籍1	1. 各鄉鎮戶政事務所服務窗口，適時提供新住民生活適應輔導及相關諮詢等服務 2. 本縣外籍配偶歸化國籍測試作業採隨到隨考方式，由戶政事務所受理報名。

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					人。	
				家庭教育中心	提供『4128185家庭教育諮詢專線，由受過專業訓練之志工老師為民眾服務。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為持續擴大家庭教育服務，有效提升諮詢功能。 2. 有關親子關係、婚姻溝通、性別交往、人際關係、自我調適、家庭關係等方面的問題，需要專業諮詢或需要有人聽聽自己心聲者，透過專業人員引導、關懷、傾聽，讓家庭更美滿。
				新住民家庭服務中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供新住民服務窗口，並結合本縣新住民社區服務照顧關懷據點。 2. 提供新住民諮詢服務，共計35人次。 3. 透過關懷訪視員辦理新住民家庭關懷訪視共計409人次。 4. 協助本縣金湖鎮公所首於鎮公所設置新住民諮詢窗口1處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過新住民家庭服務中心及新住民關懷服務據點，提供新住民及其家庭社會福利相關諮詢服務。 2. 針對新住民來電諮詢事項提供相關資訊。 3. 提供必要協助及轉介或連結相關社會福利資源，另外協助新住民家庭處理經濟、就業、醫療、居留、健保或其他事件諮詢等多樣化問題。 4. 透過鄉鎮公所設置之新住民諮詢窗口，作為新住民家庭尋求相關資源服務之在地窗口，提供新住

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						民家庭在地生活適應及各項社會福利服務等諮詢，以培養互助支持的情感，關懷新住民相關服務情形，以提升友善移民環境，幫助新住民及早適應生活。
	三、強化新住民家庭服務中心及移民署各縣市服務站功能，成為資訊溝通與服務傳遞平臺。	內政部 衛福部	地方政府	新住民家庭服務中心	1. 112年1月15日結合移民署金門縣服務站辦理「鴻『兔』大展~迎新春」春聯揮毫體驗活動，計30人參加。 2. 配合移民署金門縣服務站推動初入境新住民關懷服務計畫，共計服務13人次。	1. 辦理各項活動結合移民署金門縣服務站，針對最新政策及權利進行宣導，協助新住民朋友對於在我國所享有的權利與義務能夠充分理解，增進在地生活適應。 2. 配合依內政部移民署金門縣服務站之新住民初入境名冊，由新住民家庭服務中心社會同移民署社工主動提供關懷服務，並依其需求轉介相關局處，以協助新住民適應在地生活。
	四、加強移民照顧服務人員之訓練，提升對新住民服務之文化敏感度及品質。	各部會	地方政府	新住民家庭服務中心	1. 112年3月30日辦理新住民家庭服務中心新住民專業人員外聘督導會議，計7人參與。 2. 112年3月4日~5月6日辦理	1. 為加強新住民服務品質及社工專業能力，由國立臺北大學社會工作學系張菁芬副教授擔任外聘督導，以家庭為中心之工作主

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					<p>新住民家庭服務中心及所屬關新志工隊「藝文推廣~舞動人生」活動，計16人參加。</p> <p>3. 112年5月13日辦理新住民專業人員訓練，邀請各網絡單位及志工專業服務人員，計37人參訓。</p> <p>4. 112年6月10日辦理新住民家庭教育專業人員訓練，邀請網絡單位參加，計28人參訓。</p>	<p>軸，進行社工服務流程及輸送提供建議及督導，藉以提升社工實務工作技巧及網絡合作能力，並針對本縣新住民服務措施及活動方案進行研討。</p> <p>2. 將舞蹈學習成果透過活動展演或公益服務機會展現，傳遞多元風采。</p> <p>3. 為有效協助新住民相關業務承辦人員及志工了解新住民族群的需求與家庭多元性。</p> <p>4. 透過小組討論與分享，瞭解實踐家庭教育的方法，提升專業人員對家庭教育的詮釋，能與實際家庭生活相契合。</p>
	五、結合民間團體之資源，強化移民輔導網絡與溝通平臺，發展地區性新住民服務措施，提供新住民社區化之服務據點及轉介服務，強化社區服務功能。	內政部 衛福部	陸委會 地方政府	<p>社會處 鄉親暨新住民服務科</p> <p>新住民家庭</p>	<p>結合金門縣婦女權益促進會設置新住民社區服務照顧關懷據點2處（金城新莊及烈嶼上庫），辦理各項福利性、聯誼性活動等，建構多元文化融合之友善生活環境。</p> <p>受理本縣新住</p>	<p>1. 結合民間資源，重視新住民學童學習，並提供孩子良好的課後學習環境，減輕新住民家庭照顧學童的壓力。</p> <p>2. 結合日照中心關懷長者活動，規劃代間共學，讓新二代從小培養利他表現及社會參與之素養。</p> <p>透過本縣新住民</p>

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
				服務中心	民社區關懷服務據點轉介之新住民個案，服務個案計1人次。	社區照顧服務關懷據點，除提供福利諮詢、資源連結及辦理多元文化家庭性課程或活動外，運用據點在地性，從中發掘及轉介需要協助的個案提供服務，增加新住民福利服務之可近性。
六、提供民事刑事訴訟法律諮詢及通譯服務。	法務部 內政部	地方政府	新住民家庭服務中心	安排越南籍及印尼籍通譯志工計2員，於每月雙週之星期三駐點排班提供通譯服務。	降低語言隔閡所造成的溝通障礙及資訊傳遞上的誤解。	
			財團法人法律扶助基金會金門分會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供一系列全方位的服務，包括訴訟、非訴訟、仲裁及其他相關事件的代理、辯護或輔佐；調解、和解的代理，以及法律文件的撰擬，如書狀、律師函等。 2. 以現場及遠距視訊的方式提供法律諮詢服務。現場諮詢需要預約並提前10分鐘報到，諮詢地點包括金門法扶以及金門縣政府服務台2處。另為滿足無法配合現場諮 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當民眾在面對法律問題時，將有專業的法律人員提供協助。 2. 透過視訊科技，可以在現場與法律扶助基金會的律師進行即時的視訊諮詢，節省交通時間和成本，增加了服務的效率和品質。 3. 以推廣法律知識為使命，透過一系列的活動，提升民眾對法律的認識，深化與社區的連結，為不同背景的人提供了法律知識，幫助民眾了解並維護自己的權益。 4. 與各方的密切合作，包括金 	

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					<p>詢時間或是案件有急迫性的民眾，也提供遠距視訊諮詢，服務地點包括金門法扶、金城社會福利中心、金湖社會福利中心、金湖鎮公所調解委員會、金沙鎮公所、烈嶼鄉公所民政課、金門毒防中心、金門大學軍訓室等8處。</p>	<p>門縣政府、金門大學、各國高中職以及社會福利團體等。結合各方資源和影響力，推動法治教育，也積極投入在地的各類聯繫會報，如新住民聯繫會報、移民署聯繫會報等。透過這些平台，深度了解地區民眾的需求和困難，為民眾提供更為專業與貼心的法律扶助服務。</p>
			財團法人犯罪被害人保護協會福建金門分會	<p>協助因他人犯罪行為被害者提供安置收容、醫療服務、法律協助、申請補償、社會救助、調查協助、安全保護、心理輔導、生活重建、信託管理、緊急資助、出具保證書及訪視慰問等10項服務。</p>	<p>協助因他人犯罪行為被害或其遺屬，解決其困境，撫平傷痛，重建生活，維護祥和社會。</p>	

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	九、強化通譯人才培訓。	各機關	地方政府	警察局	預計112年9月辦理通譯講習。	1. 提升通譯服務之品質，透過廣納通譯人才，加強其專業知能，適時確保新住民權益，辦理多國語言通譯講習，鼓勵更多雙語人才投入服務行列，提升服務品質。 2. 強化現有通譯人員之通譯技巧及專業知能之深度，以提升通譯服務使用效益保障本縣新住民及外籍人士權益。
	十、對設籍前新住民提供遭逢特殊境遇相關福利及扶助服務。	地方政府	地方政府	社會處 鄉親暨新住民服務科	1. 申請內政部新住民發展基金辦理「112年度金門縣設籍前新住民社會救助計畫」核定金額新臺幣6萬元及「112年度金門縣設籍前新住民遭逢特殊境遇家庭扶助計畫」核定金額新臺幣25萬2,102元。 2. 112年1月至6月共核准2案，計補助新臺幣7萬8,618元整。	1. 協助與本縣縣民辦理結婚登記之設籍前新住民，當其遭逢困境時能提供適切的服務及扶助。 2. 因應設籍前之新住民因未納入社會救助法之補助對象，協助落入貧窮或遭遇緊急事故之設籍前新住民改善生活並提供緊急協助。
				衛生局	申請內政部新住民發展基金辦理「112年離島地區設籍前新住民之緊急	補助本縣設籍前新住民緊急醫療後送至臺灣端醫院就醫之航空器空中轉診運送費

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					傷病患後送臺灣本島就醫計畫	用。
醫療生育保健	一、輔導新住民加入全民健康保險。	衛福部	地方政府	衛生局	提供新住民產後訪視暨全民健康保險相關資訊，共計20人次。	由各鄉鎮衛生所公衛護理師進行新住民新婚暨產後衛教訪視，提供外籍與大陸新住民加入全民健康保險相關資訊。
	二、提供周延之生育遺傳服務措施減免費用之補助。	衛福部	地方政府	衛生局	提供「產前遺傳診斷檢查補助及優生健康檢查補助」，目前暫無個案申請。	配合衛生福利部國民健康署提供懷孕新移民產前遺傳診斷檢查及優生健康檢查補助。
	三、提供新住民孕婦一般性產前檢查服務及設籍前未納入健保者產前檢查之服務及補助。	衛福部	地方政府	衛生局	1. 辦理「新住民設籍前未納健保之產前檢查補助」，目前暫無個案申請。 2. 辦理新住民建卡照護管理。	1. 配合衛生福利部國民健康署提供「新住民設籍前未納健保之產前檢查補助」及衛生教育，加強產前保健識能。 2. 針對已辦理結婚登記之新住民建卡管理，提供產前、產後、優生保健、生育調節、避孕方法等衛生教育指導工作。
	五、辦理新住民健康照護管理，促進身心健康環境之建立，製作多國語版衛生教育宣導教材，規劃辦理醫療人員多元文化教育研習與活動。	衛福部	地方政府	衛生局	1. 運用衛生福利部國民健康署製作多國語版衛教手冊，對新住民孕產婦及嬰幼兒其健康照護需求給予適切指導計20人次。 2. 辦理婦幼衛生保健宣	1. 提供新住民健康產前、產後孕產婦重點衛教、提供孕產婦諮詢資訊平台、兒童發展篩檢重要性、預防接種時機、幼兒飲食與營養、口腔保健等衛教資訊。 2. 為建立新住民

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					導、兒童發展、母乳哺育支持團體活動共15場，總計311人參加。	婦女健康識能，以提升母嬰健康，結合衛生所辦理婦幼衛生保健宣導、兒童發展、母乳哺育支持團體。
保障就業權益	一、提供新住民就業服務，包含求職登記、就業諮詢、辦理就業促進研習及就業推介。	勞動部	地方政府	勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署金門就業中心	1. 協助新住民求職登記27人次及媒合就業24人次。 2. 辦理職涯諮詢及適性就業輔導活動，共計5場次。 3. 辦理徵才活動，共計4場次。	1. 針對有職涯諮詢需求的求職者，藉助於職涯諮詢及輔導領域專業人員，提供職涯諮詢、輔導及規劃等服務，期能協助個案自我了解、提供求職技巧、就業資源，釐清職涯規劃及就業方向。 2. 透過徵才活動，吸引有專業能力又有興趣的求職者前來求職，企業再透過一對一的面談，找到企業所需人才，以達到「適才適所」的期望。
				社會處 勞工行政科	1. 配合「安心即時上工計畫」，共推介23人擔任安心即時上工人員，安排擔任縣府短期臨時工29人次。 2. 辦理新住民節慶設攤活動2場次，共計70人參與。	1. 安心即時上工及縣府短期臨時工皆為公法救助性質，為民眾提供短期就業需求。 2. 為加強協助新住民就業相關宣導、勞工權益，藉由本活動中加入手作烘培方式，培養第二專長、增加求職機

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						會，加強就業資訊提供、增進其尋職與職場適應能力，並以增加宣導求職就業應注意事項，以達宣傳成效。
二、提供職業訓練，協助新住民提升就業及創業能力。	勞動部	地方政府	社會處 勞工行政科	1. 112年3月11日辦理「協助新住民就業計畫手作烘焙點心實作課程」，課程共計4小時，計30人參與。 2. 本年度預計9月中旬辦理照顧服務員培訓班暨照顧服務員單術科專班各乙班。	1. 向新住民宣導就業資訊，教導新住民如何控制食材品質及加強食品安全及衛生觀念，協助新住民瞭解就業權益及培養第二專長。 2. 鼓勵新住民參加培訓課程，透過課程陪訓期協助取得相關證照，以提升就業及創業能力。	
			新住民家庭服務中心	1. 112年3月26日辦理「芳香呵護，幸福啟航-日常生活學習」活動，計30人參加。 2. 112年4月22日辦理「絲帶繡的花樣世界~多元文化在地創生培育」活動，計30人參加。	1. 透過新住民日常生活學習推展，認識精油、精油基礎調製學、芳香療法教導，學習放鬆技巧，察覺內在身體反應，進而舒緩與修復壓力的作用下，讓新住民在照顧別人同時照顧自己。 2. 藉由新住民將母國文化技能帶入，將熟悉技藝融合到在地文化產業中，促進新住民就業，增加經濟來源管	

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						道，以增進家庭經濟效益，並將多元文化與在地文化相互融合，產出異質元素，期能為地方帶來多元共好能量。
	三、營造友善新住民職場環境以消除就業歧視。	勞動部	地方政府	社會處 勞工行政科	預計於112年9月23日辦理今年度「職場平權及性騷擾防治研習會」。	加強各界對於性別工作平等法與就業歧視內容之認識及瞭解，促進職場工作平權，消除性別及就業歧視，以協助事業單位建立性騷擾防治機制，落實性別工作平等法及就業歧視所定內容。
提升教育文化	一、加強新住民及其子女教育規劃，培育多元文化課程師資。	教育部	地方政府	教育處	金寧國小112年3月29日辦理教師新住民多元文化研習，共計20人參訓。	透過教師多元文化研習，建立教師對新住民文化接納和尊重的意識，加強教師瞭解新住民文化和文化差異的知識概念，增進教師專業知能與多元文化素養，並提供教育工作者創新與腦力激盪空間，結合各類資源了解多元文化課程教材及教具之使用，讓教師能在課堂中引領學生欣賞並尊重異國文化。
				新住民學習中心 (金城國中)	於111學年度申請教育部新住民語文教育輔導團計畫，每月辦理團務會議、增能研習等課程	促進課程發展及教材教法研究，提升新住民語文教學專業的能力。

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	二、強化新住民家庭教育以提升其教育子女之知能，並將跨國婚姻、多元家庭及性別平等觀念納入家庭教育宣導。	教育部	地方政府	教育處	1. 述美國小112年4月至6月辦理多場多元民族親子活動，共計120人參與。 2. 柏村國小112年3月4日辦理親職教育研習活動，共計45人參加。 3. 西口國小112年5月6日辦理親職教育研習活動，共計25人參加。 4. 中正國小112年6月16日辦理親職教育研習活動，共計30人參加。	1. 透過親職講座親子理財、親子花藝活動，以及親子小麥路跑等活動，提供多元民族親子共學，營造和諧溫馨的親子關係，加強家庭教育功能，提升新住民子女自我認同、生活適應及學習適應力，並讓參與活動的親師生瞭解跨國婚姻以及多元家庭。 2. 透過親職教育講座和親子烘焙手作活動增進多元家庭親子互動，提升新住民教養子女之知能，使家庭相處更和諧。 3. 透過親職教育研習活動，加強家庭與學校之聯繫，促進親師良性互動，並藉由親子共學營造和諧溫馨的親子關係，提升多元家庭教育功能。 4. 透過親職教育研習—與3C共舞親子共學活動，讓家長了解與思考孩子如何適應數位時代下的學習方式，並讓家

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						長實際上手體驗孩子日常使用的手遊，拉近多元家庭親子距離。
				家庭教育中心	1.112年4月22日及5月13日辦理親職教育推廣「親子共學體驗營活動」2場次，計100人參加。 2. 配合本縣各單位活動辦理家庭教育宣導共3場次，計219人次參加。	1. 親子共學成長營活動，藉由音樂、繪畫、手作、影片、繪本等媒材，透過講師講授與實際演練，協助家有學齡兒童之新住民探索與省思自己的教養觀，培養正向積極的親職效能感。並運用團體動力演練以及經驗分享，協助家有學齡兒童之父母面對與解決親子教養等諸多問題，打造健康、幸福家庭關係。 2. 協助新住民，在婚姻、教養子女及生活上的適應。
	三、辦理新住民之成人基本教育研習班，以培養文化適應及生活所需之語文能力，並進一步作為進入各種學習管道，取得正式學歷之基礎。	教育部	地方政府	教育處	112年1月至6月暫未辦理。	112年1月至6月暫未辦理。
	四、辦理新住民成人基本教育師資研習及補充教材研發，並將教材上網資源分享，以提升教學品質。	教育部	地方政府	教育處	112年1月至6月暫未辦理。	112年1月至6月暫未辦理。

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	五、補助地方政府成立新住民學習中心，辦理家庭教育活動或多元文化學習課程等相關學習課程，提供近便性學習。	教育部	地方政府	新住民學習中心(金城國中)	112年申請教育部「新住民學習中心」計畫，辦理多場次活動，全年活動預計430人參與。	課程包括社區教育、人文鄉土、家庭教育、法令常識、多元培力、其他配合國家政策發展需求開設之課程或教育活動等面向，共計開設10大課程；藉由學校、社區、民間團體等網絡資源聯繫及串聯，建立新住民家庭教育學習通路，擴展新住民家庭教育服務。
	六、結合地方政府與學校特色，於寒暑假辦理東南亞語言樂學計畫，鼓勵學生學習及體驗東南亞語文。	教育部	地方政府	教育處	112年1月至6月暫未辦理。	112年1月至6月暫未辦理。
	七、編製新住民語文學習內容教科書。	教育部	地方政府	新住民學習中心(金城國中)	新住民學習中心典藏東南亞七國語言(越南、印尼、泰國、柬埔寨、馬來西亞及菲律賓等)語言學習教材、教具及圖書繪本等資源，提供多元學習及教學使用。	透過新住民母語教材的推廣，鼓勵新住民家庭參與親子共讀共學，使教材獲得有效推廣與運用。
	八、對新住民及其子女頒發獎助學金，鼓勵積極努力向學。	內政部	教育部 地方政府	社會處 鄉親暨新住民服務科	提供內政部移民署有關新住民獎助學金申請相關資訊。	鼓勵新住民及其子女努力向學。
協助子女教養	一、將新住民子女全面納入嬰幼兒健康保障系統。	衛福部	地方政府	衛生局	1. 新生兒聽力篩檢共計13人，無異常個案。 2. 新生兒先天性代謝疾病篩檢個案共計13人；無異常個案。	全面將嬰幼兒納入婦幼健康管理整合系統，進行兒童發展篩檢服務，疑似異常個案進行追蹤，提升兒童生長發育照護識能。

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	二、加強辦理新住民子女之兒童發展篩檢工作。	衛福部	地方政府	衛生局	辦理新住民子女之兒童發展篩檢，112年1月至6月共計篩檢29人，發現遲緩個案2人。	持續結合各兒童預防保健醫療院所及各鄉鎮衛生所辦理本縣0-6歲兒童發展篩檢工作，檢核項目包含身體檢查、發展診視、發展遲緩兒童鑑定及早期療育諮詢等。
				早期療育聯合服務中心	受理0-6歲發展遲緩兒童(含疑似)通報共3人(大陸籍1人、越南籍2人)。	提供兒童發展聯合評估資源轉介及諮詢服務，其他有關轉介、轉銜、療育服務諮詢及相關服務。
	三、對有發展遲緩之新住民子女，提供早期療育服務。	衛福部	教育部 地方政府	衛生局	轉介遲緩個案至本縣早期療育聯合服務中心進行後續復測及評估，持續追蹤關心幼童發展狀況。	本縣補助衛生福利部金門醫院共計1間聯合評估醫院，辦理疑似發展遲緩兒童聯合評估確診服務。
				早期療育聯合服務中心	開案中個案數共15案(大陸11案、印尼1案及越南5案)。	提供兒童及家庭需求評估及擬定社工服務計畫或家庭服務計畫，執行服務計畫，滿足兒童及其家庭各項需求，規劃及執行各項家庭支持服務。
	四、加強輔導新住民子女之語言及社會文化學習，提供其課後學習輔導，增加其適應環境與學習能力。	教育部	地方政府	教育處	金鼎國小112年4月24日至5月5日辦理多元文化主題書展，共計360人參加。	透過多元文化主題書展，提供閱推老師專場導覽、師生心得交流以及桌遊等活動，讓學生能在課後學習了解SDGS永續發展目標，並學會尊重多元文化之間的差異，建立彼此共通的語言，增進多元民族文化

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						交流，提升其適應環境與學習之能力。
				家庭教育中心	辦理111學年度「夜光天使點燈計畫」，共3班（中正國小、正義國小及西口國小），計40人參加。	提供經濟弱勢學童生活照顧及協助完成作業，彌補家庭功能的缺角，是經濟弱勢學童成長中的重要支持力量。協助新住民家庭子女延長課輔及生活照顧，對新住民家庭助益極大。
	六、辦理教師新住民多元文化研習，提升教師多元文化素養。	教育部	地方政府	教育處	金寧國小112年3月29日辦理教師新住民多元文化研習，共計20人參加。	透過教師多元文化研習，建立教師對新住民文化接納和尊重的意識，加強教師瞭解新住民文化和文化差異的知識概念，增進教師專業知能與多元文化素養，並提供教育工作者創新與腦力激盪空間，結合各類資源了解多元文化課程教材及教具之使用，讓教師能在課堂中引領學生欣賞並尊重異國文化。
	七、辦理全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選比賽，促進親子共學。	教育部	地方政府	教育處	112年1月至6月暫未辦理。	112年1月至6月暫未辦理。
	八、提供新住民兒少高關懷學生及跨國銜轉學生之協處情形與脆弱家庭訪視服務。	教育部 衛福部	地方政府	教育處	中正國小針對1名由香港轉入之跨轉生，於112年1月至3月辦理補助華語文學習扶助專案。	對於新住民子女曾在國外居住數年後返國就學，缺乏基礎華語表達溝通能力者，由學校聘請教師對學生進行華語學習扶助課程。
				社會福利	提供脆弱家庭	1. 由社工透過訪

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
				服務中心	新住民個案服務計14人，面訪53人次，電訪136人次。	視，提供脆弱家庭新住民個案及其家庭成員支持、親職教育、婚姻/親子關係、物資等直接服務。 2. 連結家庭支持服務資源布建方案、脫貧方案、兒少社區支持服務方案、育兒指導等專精服務，增加社會參與。
人身安全保護	一、整合相關服務資源，加強受暴新住民之保護扶助措施及通譯服務。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政府	法務部	警察局	112年1月至6月通譯服務2件。	為因應多元文化的需求，減少因語言溝通所產生之隔閡，建構支持性服務環境，協助新住民瞭解及運用相關資源，提供新住民關懷及相關之協助，有效協助新住民及外籍人士處理相關問題。
				家庭暴力暨性侵害防治中心	1. 新住民通報案件計12案。 2. 提供受暴新住民被害人諮詢協談98人次、聲請保護令10人次、法律扶助2人次、經濟扶助1人次、轉介目睹暴力服務2人次。	1. 尊重新住民不同的生活文化背景，擬訂個別服務計畫，聯結不同網絡單位與服務資源，提供適切之保護扶助項目。 2. 若經評估為高危機之個案，召開跨網絡會議，整合警政、衛政、教育、醫療等網絡單位之意見，提供處遇服務。

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	二、參與保護性案件服務之相關人員，應加強並落實家庭暴力防治教育訓練。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政府	法務部	警察局	112年3月18日辦理家庭暴力防治教育訓練1場次。	為使本縣第一線人員在執行家暴案件時，能快速且精準篩檢出高危機個案，並透過家庭暴力安全防護網提供必要之服務及相關安全維護措施，達到保護個案安全之目的。
				家庭暴力暨性侵害防治中心	本(112)年度預定於7-12月辦理2場次家庭暴力安全防護網防治網絡人員教育訓練。	參訓人員除保護性社工人員，並邀請社政、警政、衛政、教育等家暴防治網絡人員參與。
	三、加強受暴新住民緊急救援措施，並積極協助其處理相關入出境、居停留延期等問題。	內政部	地方政府	家庭暴力暨性侵害防治中心	1. 配合新住民家庭服務中心辦理相關活動時進行宣導。 2. 設置本縣家庭暴力暨性侵害防治中心保護專線082-373000。	1. 協助本縣新住民對其有關之權益保障及法令政策能有所了解。 2. 提供相關通報或各項諮詢服務。
	四、加強新住民人身安全預防宣導。	衛福部 地方政府	地方政府	警察局	112年4月23日辦理新住民人身安全預防宣導1場次。	強化預防被害及自我防衛能力，提升遭遇暴力攻擊之反應能力，爭取保護自身安全的機會。
				家庭暴力暨性侵害防治中心	1. 112年3月14日至金寧鄉古寧頭社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計95人。 2. 112年3月15日至金湖鎮新頭社區守望相助隊配合辦理社區治	配合各網絡單位向新住民宣導家暴相關議題及保護令聲請流程與中心可提供之服務項目予新住民瞭解，期使新住民能有效防範家庭暴力事件之發生及當暴力發生時如何自救與請求相關單位之協助，以維護人身

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點 工作	具體措施	主辦 機關	協辦 機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					安會議，參與人數計58人。 3. 112年3月22日至金城鎮前水頭社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計56人。 4. 112年3月22日至金沙鎮沙美社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計57人。 5. 112年4月11日至金沙鎮忠孝新村社區守望相助隊配合辦理社區治安會議，參與人數計53人。 6. 112年4月12日至金城鎮和平新村社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計63人。 7. 112年4月13日至烈嶼鄉東坑社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計64	安全。

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					<p>人。</p> <p>8. 112年4月28日至金湖鎮山外社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計50人。</p> <p>9. 112年5月10日至金沙鎮何厝社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計68人。</p> <p>10. 112年於5月17日至金城鎮金門城社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計68人。</p> <p>11. 112年6月16日至金寧鄉湖峰社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計49人。</p> <p>12. 112年6月21日至金沙鎮山西社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計61人。</p>	
健全法	三、每半年檢討各機關辦	內政部	各主、協辦機關	社會處	1. 112年6月9日	1. 透過委員會及

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
令制度	理情形，並規劃辦理整體績效評估。			鄉親暨新住民服務科	辦理112年度第1次金門縣新住民事務推動委員會暨新住民家庭服務中心業務聯繫會報，計12位委員及24個網絡單位參與，與會人數共51人。 2. 聘任本屆新住民事務推動委員會委員計17名，其任期自112年~113年，委員涵蓋縣府暨相關局處、中央機關駐金單位、專家學者及新住民團體等。	聯繫會報，了解委員建議及各單位對於新住民服務情形，並針對所遇之困難，提出交流討論。 2. 經由網絡平台資源分享，讓各網絡單位了解新住民之服務流程及可利用之資源，促進新住民服務之福利連結。 3. 提供政策建言，落實推動本縣新住民照顧及輔導措施。 4. 展現服務呈現能見度
落實觀念宣導	三、運用各種行銷管道，協助宣導國人相互尊重、理解、欣賞、關懷、平等對待及肯定不同文化族群之正向積極態度，並鼓勵推廣多元文化及生活資訊。	各部會	地方政府	社會處 鄉親暨新住民服務科	1. 將各項照顧服務措施辦理情形發布新聞稿。 2. 透過網路（縣府及社會處官網）或社群平台，提供活動訊息及福利服務資訊。 3. 將各項新住民活動訊息及政府最新政策，運用LINE及微信轉知新住民朋友，並行文本縣各鄉鎮公所、新住民團體及據	1. 展現服務呈現能見度，提高民眾對於施政有感。 2. 促進與民眾互動交流，增進服務可近性與可即性。

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					點等協助公告及宣導。	
				新住民家庭服務中心	112年1月至6月，協助網絡各單位張貼活動訊息於官網上，共計貼文38篇，貼文觸及人數達6,278人次。	建置新住民家庭服務中心官方臉書專頁，協助張貼各網絡單位相關活動訊息，提供新住民朋友了解相關政府政策暨活動推廣週知予民眾。
				家庭教育中心	辦理家庭教育相關政策與法令宣導3場次，共計219人參加。	配合相關活動，在家庭教育中心網站公告、新聞媒體發布新聞稿、行文各單位有設置之跑馬燈宣導、協助民眾多元文化訊息及生活資訊，加強宣導國人對不同文化族群之正向積極態度。
	四、推動社區或民間團體舉辦多元文化相關活動，鼓勵學生與一般民眾參與，促使積極接納新住民，並使國人建立族群平等與相互尊重接納之觀念。	教育部	地方政府	社會處鄉親暨新住民服務科	112年5月6日結合金門縣南洋姊妹協會辦理新住民親子嘉年華活動推出多元文化表演、新住民社會福利資源、社福宣導、果凍花體驗、新住民家庭美食饗宴，讓參加的新住民家庭透過交流增進情誼，也展現南洋風情。	1. 透過溫馨的活動設計及歡樂多元文化表演，讓漂洋過海來到金門的新住民父母們，能夠在母親節前夕，感受到子女們對於父母養育辛勞的感恩與回饋，發揮正向家庭價值，創造多元文化共生共融的意象。 2. 藉由舞台展演的方式，呈現多元文化的熱情與活力，傳遞來自父母原鄉的故事，增進其對於父母文化的認同及

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點 工作	具體措施	主辦 機關	協辦 機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						<p>理解；也讓參與活動的新住民家庭進行異國料理的分享，透過家庭成員們一起準備食材及製作過程，拉近彼此關係，提升家庭成員間的情感連結及凝聚力。</p> <p>3. 讓來自不同國家的新住民朋友及其家庭成員，彼此間相互交流及情感支持，思鄉之情得以獲得慰藉，給予新住民朋友落地生根的歸屬感。</p>

金門縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點 工作	具體措施	主辦 機關	協辦 機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
				教育處	<ol style="list-style-type: none"> 中正國小於112年5月辦理3場次新住民多元文化或國際日活動，共計395人參與。 卓環國小於112年3月4日辦理新住民多元文化活動—親子藝學堂-黏土藝術鏡，共計55人參加。 何浦國小於112年3月11日辦理新住民親職教育講座—科技文化及正向教養活動，共計約30人參加。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過印尼傳統手搖琴angk ung體驗課程、越南歌曲SeeTinh異國舞蹈課程，以及異國料理廚房·越南3D果凍花課程，提供新住民子女多元化資源，增進學生以及社區家長自我認同適應力，共創豐富之國際文化交流體驗。 透過親子共同完成黏土藝術作品，瞭解不同族群藝術文化，引導學生與社區家長從各種不同族群文化觀點看世界，並增進親師生的人文素養。 透過講座，讓親子共同學習3C科技文化，並利用角色扮演的方式，讓學生及社區家長加強多元族群平等與互相尊重接納之觀念。