

彰化縣政府 112 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施

亮點成果/特殊個案分析彙整表

新 住 民 照 顧 服 務 措 施 基 本 資 料	
重 點 工 作	提升教育文化
具 體 措 施	辦理新住民之成人基本教育研習班，以培養文化適應及生活所需之語文能力，並進一步作為進入各種學習管道，取得正式學歷之基礎。
主 辦 機 關	教育部
協 辦 機 關	地方政府
辦 理 情 形	
單 位	教育處
量 化 統 計	以年滿 15 歲以上，不識字或未具國民小學畢業程度之國民失學民眾及有在臺居留證的新住民為招生對象，改善本縣 15 歲以上人口不識字率。 112 年度配合教育部計畫共開辦 24 班（含成人教育研習班 6 班及新住民識字班 18 班），每班上課時數 72 小時，開班單位包含 4 個鄉（鎮）公所、7 所國小及美港西社區大學（伸港國中）等，1 至 6 月已開課單位有鹿港國小、和美國小、僑信國小、花壇鄉公所及美港西社大等 5 單位。 1、鹿港國小高級班有 15 位學員修畢 72 小時課程。 2、和美國小、僑信國小、花壇鄉公所及美港西社大等 4 單位目前共有 99 位學員，授課時間至 112 年 9 月結束。 3、其餘 13 單位刻正招生中
質 化 資 訊	本府因應推行終身學習之政策，對於新住民之活動規劃、競賽辦理及成果表揚皆有其規劃，於 112 年 1 月 14 日辦理成人教育暨補校學員硬筆字、朗讀及看圖作文比賽，112 年 3 月 5 日辦理新住民學員參訪活動，並於 3 月 19 日辦理成教班、新住民識字班及補校優秀學員表揚典禮暨樂齡學習成果，結合成教班、新住民識字班、補校優秀學員及本縣樂齡學習中心一同交流觀摩學習，有靜態設攤及動態表演，體現老少咸宜，新住民也是一家人，終身學習不落人後的具體成效。
點 成 果 或 特 殊	1、112 年度除開辦成人基本教育研習班及新住民識字班外，另有新住民學習中心及家庭教育中心辦理有關新住民活動，提供新住民學習並融入臺灣社會與社區族群進一步做文化知識之交流，讓衝

個案分析說明	突誤解減少，使家庭氣氛和諧，城市更趨美好。 2、新住民學習中心以策略聯盟形式開設課程，今年策略聯盟課程開課趨多元化，新開設了社會教育-在地鄉土人情風貌之應用課程，促進新住民族群對鄉土民情產生認同；芳苑國小維持當地新住民印尼語教學，予新住民有展能揚才之空間；多數策略聯盟學校則以親職研習或申請多元培力課程為主，使得新住民有更多探討親職教養議題及增進自我才能的機會，未來將結合新住民家庭服務中心交流並深入了解新住民學習面需求。
---------------	---

彰化縣政府 112 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施 亮點成果/特殊個案分析彙整表



日期:112 年 3 月 14 日

內容:鹿港國小成人基本教育研習班開課典禮，校長勉勵學員，學員有失學民眾及新住民。



日期:112 年 4 月

內容:鹿港國小成人基本教育研習班學員上課情形



日期: 112 年 6 月 16 日
內容: 鹿港國小成人基本教育研習班結業典禮。



日期: 112 年 1 月 14 日
內容: 成人教育暨補校學員硬筆字、朗讀及看圖作文比賽



日期:112 年 3 月 19 日

內容:縣長頒發獎狀鼓勵成人教育暨補校學員語文競賽獲獎學員。



日期:112 年 3 月 27 日

內容:新住民學習中心世界大不同活動