

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
生活適應輔導	一、加強推廣生活適應輔導班及活動，充實輔導內容、教材與教學方法，加強種子教師跨文化培訓，鼓勵家屬陪同參與。	內政部	陸委會 教育部 衛福部 勞動部 輔導會 地方政府	民政處	112年5月至11月開辦新住民生活適應輔導班，鼓勵縣內新住民及其眷屬參加，本次新住民人數計26人(女26人、男0人)，上課時數共計72小時。	為推動轄內新住民生活輔導，提升其在台生活適應能力，使能順利適應我國生活環境，本府委由本縣公館鄉公館國民小學，於112年5月至11月開辦新住民生活適應輔導班，共有26人參加，共計72小時，課程內容涵蓋人權法、衛生教育(法定傳染疾病與愛滋防治及防癌宣導)、家庭資源與管理教育(家庭聯誼、親職與子女教育活動)、鄉土教育(地方民俗風情參訪)、人文藝術及技藝課程(技職課程)及電腦數位課程等，為期協助本縣之新住民及早適應多元文化之家庭及社會生活，進而與鄰里社區居民產生良好之互動，營造一祥和之多元文化生活。	

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
	二、提供新住民生活適應輔導相關諮詢資料服務窗口。	內政部	外交部 教育部 陸委會 衛福部 地方政府	民政處	本縣18鄉鎮市戶政事務所均設置新住民諮詢服務窗口，共計18個，112年1至6月共計諮詢服務421件（人次），女：391人次，男：30人次。	本縣18鄉鎮市戶政事務所設置之新住民諮詢服務窗口，提供轄內新住民生活輔導及法律諮詢服務，包含社會福利、就業服務、國籍、護照、居留定居、戶政服務、全民健保等資訊或轉介服務，112年1-6月生活適應諮詢計215件，法律諮詢計206件，共計421件。	
				社會處	設置苗栗縣新住民家庭服務中心112年1-6月提供電訪472人次(男10人次、女462人次)、家訪220人次(男3人次、女217人次)、個案服務51案(男1案、女50案)。	提供新住民相關生活適應輔導、福利諮詢服務、轉介服務等。	
	三、強化新住民家庭服務中心及移民署各縣市服務站功能，成為資訊溝通與服務傳遞平臺。	內政部 衛福部	地方政府	社會處	本縣新住民家庭服務中心1-6月辦理情形如下： 一、個人支持服務方案5場次，服務637人次(女630人次、男7人次)。 二、家庭支持服務方案4場次，服務327人次(男98人次、女229人次)。 三、社會支持服務方案6場次，服務594人次(男178人	邀請新住民服務相關單位參與，強化並整合各單位資源體系並設置新住民家庭服務中心提供關懷訪視、個案管理服務，協助個人、家庭、社會、經濟及資訊支持服務。	新住民家庭服務中心支持性團體 螢幕中的世界-人身安全保護 https://www.miaoli.gov.tw/News_Content2.aspx?n=285&s=655702 112年新住民多元文化暨親子交流活動-相揪一起回娘家 https://www.miaoli.gov.tw/News_Content2.aspx?n=285&s=655702

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
					次、女416人 次)。 四、資訊支持 服務方案5場 次、服務256 人次(男51人 次、女205人 次)。 五、其他支持 服務方案1場 次、服務86人 次(男8人次、 女78人次)。		85&s=657315 新住民關懷培 力及性別平等 活動-社會參 與-自組社會 團體課程 https://www.miaoli.gov.tw/News_Content2.aspx?n=285&s=655919
四、加強移民 照顧服務 人員之訓 練，提升 對新住民 服務之文 化敏感度 及品質。	各部會	地方政府	民政處	於112年5月10 日及6月7日辦 理2場次「多 元文化學習講 座」，共計201 人(女145人、 男 56 人)參 訓，期使本縣 新住民承辦人 員增進專業知 能，提升服務 效能。	112年度上半年 辦理2場次(課程 時數各3小時)多 元文化講座，講 授新住民相關議 題，邀集各戶 所、公所、本府 教育處、社會 處、衛生局、勞 動及青年服務 處、苗栗縣警察 局及本縣辦理新 住民相關業務民 間團體等承辦人 共同參加，期透 過教育訓練，提 昇公務員及相關 社會人員對多元 文化之認識，落 實照顧新住民服 務品質，協助其 解決問題，使新 住民能順利適應 我國生活環境， 促進健康幸福家 庭的目標，營造 溫馨和諧、永續 幸福的家庭，共 創友善多元文化 生活環境。	為落實新住民各 項服務工作並提 升第一線承辦新 住民服務人員及 志工對多元文化 敏感度及服務品 質。	

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
					工) 教育訓練」，委由三義鄉新住民社區服務據點辦理，共計64人報名(男9人、女55人)參加。		
五、結合民間團體之資源，強化移民輔導網絡與溝通平臺，發展地區性新住民服務措施，提供新住民社區化之服務據點及轉介服務，強化社區服務功能。	內政部 衛福部	陸委會 地方政府	社會處	新住民社區服務據點有竹南鎮、三義鄉、公館鄉、通苑區，112年1-6月共計服務553人次(男10人次，女543人次)。	新住民社區據點透過諮詢、課程及關懷訪視過程，如發現非短期諮詢能解決之家庭，進行轉介服務，轉介新住民中心等單位。		
六、提供民事刑事訴訟法律諮詢及通譯服務。	法務部 內政部	地方政府	民政處	18鄉鎮市戶政事務所設置新住民服務窗口，提供生活諮詢及法律諮詢。	本縣各戶政事務所均有設置新住民服務窗口，除協助新住民及其家屬辦理國籍業務或其他戶政相關服務並提供生活諮詢及法律諮詢(如：居留定居、全民健保、生育津貼、育兒補助、就業資訊、護照等等)112年度1至6月共計421件，其中無民事刑事訴訟法律諮詢案件。		
			社會處	新住民家庭服務中心 提供轉介法律諮詢服務計22人次(男2人次、女	新住民家庭服務中心提供轉介法律諮詢服務。		

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
					20人次)。		
	七、強化通譯人才培訓。	各機關	地方政府	社會處	新住民家庭服務中心於5-6月間辦理「苗栗縣新住民輔導人員培訓專案計畫」，邀請司法、勞資、社政及衛政領域專業講師培訓新住民通譯人員專業倫理及素質，共培訓11位合格通譯人員。	為擴充本縣通譯人才，以輔助並保障居住本縣外籍人士權益及營造本縣對外籍人士友善多元環境並提升通譯人員專業知能。	https://www.miaoli.gov.tw/News_Content2.aspx?n=285&s=645631
	八、對設籍前新住民提供遭逢特殊境遇相關福利及扶助服務	地方政府		社會處	112年度1-6月申請新住民發展基金補助30萬 6,400 元整，111年1-6月共補助2人(皆為女性)，共計8萬5,380元整。	加強照顧新住民，協助遭逢特殊境遇之新住民解決生活困難，針對與本縣縣民辦理結婚登記之設籍前新住民符合特殊境遇之規定，並針對設籍前新住民，其家庭總收入按全家人數平均分配，每人每月未超過政府當年發布最低生活費用基準二點五倍及臺灣地區平均每人每月消費支出一點五倍，且家庭財產未超過中央主管機關公告之一定金額，予以提供緊急生活扶助、子女生活津貼、托育津貼、傷病醫療費、法律訴訟費、返鄉往返機票費等補助。	
醫療生育保	一、輔導新住民加入全民健康保險。	衛福部	地方政府	衛生局	輔導38位新住民加入全民健康保險。	提供外籍與大陸及新住民加入全民健康保險相關資訊。	
	二、提供周延	衛福部	地方政府	衛生	申請女性避孕	補助避孕器裝置	

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
健	之生育遺傳服務措施減免費用之補助。			局	器1案、結紮補助1案，計2案，共計6,448元整。	及結紮費用。	
	三、提供新住民孕婦一般性產前檢查服務及設籍前未納入健保者產前檢查之服務及補助。	衛福部	地方政府	衛生局	提供設籍前未納健保者申請產前檢查補助計24案，補助金額共19,677元整。	新住民孕婦依產檢時程，攜帶相關文件資料至產檢機構，即可與國人享有相同的產檢福利服務措施。	
	四、辦理新住民健康管理，促進身心健康環境之建立，製作多國語版衛生教育宣導教材，規劃辦理醫療人員多元文化教育研習與活動。	衛福部	地方政府	衛生局	(一)外籍配偶應建卡人數23人，已建卡人數為23人(男性0人、女性23人)，建卡完成率100%。 2. 大陸配偶應建卡人數15人，已建卡人數為15人(男性0人、女性15人)，建卡完成率100%。	(一)透過衛生所電訪、家訪或門診，推動新住民生育健康建卡管理，提供新住民婦女生育計畫、產前產後、生育保健、健康促進指導等相關衛教指導服務，有效掌握新住民健康狀況。 (二)提供多國語版衛生教育宣導教材、多國語版兒童健康手冊，透過本縣6家出生醫療院所發送。	

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
保障就業權益	一、提供新住民就業服務，包含求職登記、就業諮詢、辦理就業促進研習及就業推介。	勞動部	地方政府	勞青處	<p>(一)現場徵才活動： 112年度1至6月協助勞動部勞動力發展署所轄苗栗就業中心辦理現場徵才8場次，校園徵才3場次，廠商數共計328家，提供逾18,800個職缺。截至6月底，總參與人次約5,552人次。</p> <p>(二)就業促進課程： 112年度辦理「特定暨弱勢對象就業促進服務計畫」規劃8-10月辦理7場次課程，預計175次，其中2場「尋職技巧及DIY課程」專為新住民朋友開設，其他場次皆鼓勵新住民朋友踴躍報名參加。</p>	<p>(一)現場徵才活動： 辦理徵才活動前透過網路、跑馬燈廣告、電視牆等方式廣為宣傳，希望有需求的新住民朋友可以踴躍參加。</p> <p>(二)就業促進課程： 本府為特定暨弱勢對象對就業市場及產業現況認識規劃辦理相關課程，課程皆轉知相關單位，並邀請就業中心現場提供就業諮詢服務。</p>	<p>苗栗好青年-勞工及青年服務讚粉絲頁 https://www.facebook.com/Youthinmiao1i</p>  <p>4/19仁德醫護管理管理專科學校校園徵才博覽會</p>  <p>5/9育達科大校園徵才博覽會</p>  <p>2/21苑裡現場徵才活動</p>  <p>2/15竹南現場徵才活動</p> 

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
							4/20頭份現場徵才活動 
二、提供職業訓練，協助新住民提升就業及創業能力。	勞動部	地方政府	勞青處	(一)照顧服務員專班計畫： 112年度辦理照顧服務員專班8班，1至6月開訓7班，開訓人數213人，含男性30人(14%)；女性183人(86%)，其中以新住民身份參訓者為7人(3%)。 (二)辦理職前職業訓練： 112年度辦理職前職業訓練6班，1至6月開訓3班，開訓人數58人，含男性6人(10%)；女性52人(90%)，其中以新住民身份參訓者為	(一)照顧服務員專班計畫： 為培養失(待)業或在職勞工具備一技之長提升就業能力，辦理照服員職業訓練，並鼓勵特定對象(含外籍及陸港澳配偶)參與，檢具相關證明文件訓練費用可全額補助，另一般身分補助80%，並於結訓後3個月內進行就業輔導及追蹤。 (二)辦理職前職業訓練： 為提升失業者專業技能促進其就業，並鼓勵特定對象(含外籍及陸港澳配偶)參與，檢具相關證明文件訓練費用可全額補助，另一般身分補助80%，並於結訓	苗栗好青年-勞工及青年服務讚粉絲頁 https://www.facebook.com/Youthinmiao11  	112年照顧服務員訓練專班

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果特殊個案分析
					0人(0%)。	後3個月內進行就業輔導及追蹤。	112年職前職業訓練 
	三、營造友善新住民職場環境以消除就業歧視。	勞動部	地方政府	勞青處	提供攜手直接聘僱聯合服務中心(DHSC)留在臺灣工作如此簡單，包含菲律賓語100份、印尼語100份、越南語100份、泰文100份，供新住民參閱。	為協助外國人認識勞動保險、銀行活動、工傷保險、商業保險等，加強保障外國人在台工作勞動權益。	印尼語  菲律賓語 

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果特殊個案分析
							泰文  越南語 
提升教育文化	一、加強新住民及其子女教育規劃，培育多元文化課程師資。	教育部	地方政府	教育處	上半年度(1月至6月)未規劃辦理，預計於(7至12月)辦理。	上半年度(1月至6月)未規劃辦理，預計於(7至12月)辦理。	
	二、強化新住民家庭教育以提升其教育子女之知能，並將跨國婚姻、多元家庭及性別平等觀念納入家庭教育宣導。	教育部	地方政府	教育處	(一)辦理親職教育活動共3場次，198人次參與(男性68人次，34.3%；女性130人次，65.7%)。 (二)我和我的孩子親子幸福	(一)后庄國小等3校，1月至6月份辦理親職教育活動，經由親職教育研習，能協助新住民儘快適應本地的生活，並增進其親職教養等能力，以輔導子女適應在校生活，強化親職功能，促進學生身心健全。 (二)以教育部研發之「我和我的	 親子作共黏土DIY

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
					<p>學於1月至6月共計辦理10場次，830人次參與（男性372人次，45%；女性458次，55%；其中新住民48人次，5%）。</p> <p>(三)家庭展能計畫於1月至6月共計辦理13場次，540人次參與（男性232人次，43%；女性308人次，57%；其中新住民8人次，1%）。</p> <p>(四)結合高級中等以下學校辦理親職教育講座，並融入性別平等、網路使用、毒品防制等議題，1月至6月共計13場次，792人次參與（男性265人次，33%；女性527人次，67%；其中新住民137人次佔17%）。</p> <p>(五)結合苗栗縣新住民家庭服務中心於4月27日辦理新</p>	<p>「孩子」數位教材之推廣並結合親子活動，加深加廣家庭教育課程之層面，讓家庭教育活動更多元化。</p> <p>(三)透過學習型團體模式，增進家長親職教育知能，並透過團體分享與討論，建立優質健康家庭。運用繪本、影片及動手做等多元媒材規劃具吸引力之親職教育方案，協助家長了解幼兒發展並提升家長親職能力。</p> <p>(四)透過親職教育課程及相關議題等宣導，加強新住民家庭正向親職教養知能，以提升家庭效能。</p> <p>(五)婚姻與家庭中多元文化的生生活經驗，如何學習有效的溝通技</p>	

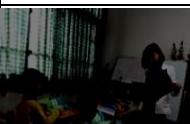
苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
					住民婚姻與家庭教育並結合愛的存款簿宣導鼓勵全家一同為愛加溫幸福加分，1場次，參與人數13人(男性5人，38%、女性8人，62%)。	巧，讓語言不是障礙，增進夫妻互動的密度與態度。讓彼此都能更進一步的用「心」相處，給新住民的溫暖的力量。	
三、辦理新住民之成人基本教育研習班，以培養文化適應及生活所需之語文能力，並進一步作為進入各種學習管道，取得正式學歷之基礎。	教育部	地方政府	教育處	(一)辦理新住民識字班7班，預計105人次參與。 (二)9所國小設有補校，111學年度計150人就讀(男性22人，15%；女性128人，85%)。1所國中設有補校，111學年度計14人就讀(男性0人，0%；女性14人，100%)。	(一)於頭份市、後龍鎮、苑裡鎮及通霄鎮4鄉鎮市辦理，培育新住民具聽、說、讀、寫、算能力。 (二)開設補校以提供新住民取得正式學歷之管道，新住民若有學習意願，不受任何資格限制即可進入國小補校就讀；如欲進入國中補校就讀則需具國小學歷，或鼓勵參加自學進修學力鑑定考試及格即可就讀。		
四、辦理新住民成人基本教育師資研習及補充教材研發，並將教材上網資源分享，以提升教學品質。	教育部	地方政府	教育處	(一)本府112年6月19日以府教社字第1120141377號函轉教育部辦理「新住民成人基本教育師資研習班」資訊，鼓勵新住民識字班開課單位教師踴躍參加。	(一)教育部每年辦理「新住民成人基本教育師資研習班」，本府皆配合函請開課單位鼓勵教師積極參加。		

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
					(二)採用教育部編版「成人基本識字教材」，由授課教師視學員學習程度延伸教學內容。	(二)教育部為協助本國失學民眾、新住民及其他國外朋友有系統的學習華語文及跨文化適應，委請新北市政府教育局研編出版「成人基本識字教材」，以利各成人基本教育研習班運用。	
五、補助地方政府成立新住民學習中心，辦理家庭教育活動或多元文化學習課程等相關學習課程，提供近便性學習。	教育部	地方政府	教育處	(一)海寶國小等3校設立新住民學習中心，辦理多元文化學習課程1場次，計145人次參與(男性61人，42%；女性84人，58%)。	(一)藉由多元文化學習活動，強化家庭教育的重要性，培力新住民提升自我能力，並建立正確的教養觀念，建構支持扶助系統，進而新住民可回饋社會。	(二)家庭教育活動上半年度(1月至6月)未規劃辦理，預計於(7月至12月)辦理。	
六、結合地方政府與學校特色，於寒暑假辦理東南亞語言樂學計畫，鼓勵學生學習及體驗東南亞語文。	教育部	地方政府	教育處	辦理新住民語文樂學活動，共計2場次，30人次參與(男性16人次，53.3%；女性14人次，46.7%)。	卓蘭國小於1月至6月份辦理新住民主題式樂學營隊教學活動，使學生由母國生活的知識出發，進而激起學習樂趣，探究更廣的範疇。	 認識印尼服飾  印尼仿蠟染布 包裝文具	

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
							 製作、品嚐越南美食-涼拌春捲
							 體驗越南傳統服裝
							 印尼仿蠟染布包裝文具
七、編製新住民語文學習內容教科書。	教育部	地方政府	教育處	參與新住民語文實體課程、遠距課程及語文樂學之學生共計 238 人受惠（男性 106 人，44.5%；女性 132 人，55.5）。	目前有關新住民語文相關學習內容之教科書，本縣皆是使用國教署發行之版本，於辦理新住民語文課程、遠距課程及語文樂學等計畫，皆是使用上述版本進行教學。	 越南語課程	
						 越南語課程	
						 菲律賓語遠距課程	
						 印尼語課程	

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
	八、對新住民及其子女頒發獎助學金，鼓勵積極努力向學。	內政部	教育部地方政府	教育處	本縣共計40位(男性17人，42.5%；女性23人，57.5%)獲頒獎助學金，此次僅針對本縣新住民身份學生進行統計。	本縣為獎勵就讀中等以上學校之清寒優秀學生，特立「苗栗縣中等以上學校清寒優秀學生獎學金發給辦法」，頒發獎助學金，鼓勵學子積極努力向學。	
協助子女教養	一、將新住民子女全面納入嬰幼兒健康保障系統。	衛福部	地方政府	衛生局	出生共計55人，男性26人(47%)，女性29人(53%)並納入嬰幼兒健康管理服務對象。	納入健康管理服務對象。	
	二、加強辦理新住民子女之兒童發展篩檢工作。	衛福部	地方政府	衛生局	辦理兒童發展篩檢，共212篩檢人次，男性128人次(60.4%)、女性84人次(39.6%)。	衛生所利用預防注射時段及社區宣導，運用台北市學齡前兒童發展檢核表進行0-3歲檢核。	
	三、對有發展遲緩之新住民子女，提供早期療育服務。	衛福部	教育部地方政府	社會處	(一)兒童發展通報轉介中心： 1.共計受理新增通報21案(男：女=15：6)。 2.個案年齡分布及確診情形如下： 3歲以下9案，3歲以上12案。 3.確診情形：10案領有發展遲緩證明，尚有11案未取得確診。 (二)3區兒童早期療育個案管理中心總服	辦理新住民發展遲緩兒童之通報轉介及個案管理服務。	

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
				務案量計111案為新住民子女(男：女=69：42)。			
	四、加強輔導新住民子女之語言及社會文化學習，提供其課後學習輔導，增加其適應環境與學習能力。	教育部	地方政府	教育處	(一)辦理輔導活動-小團體活動，計有11場，38人次參與(男性17人，44.7%；女性21人，55.3%)。	(一)文華國小等3校於1月至6月辦理輔導活動，對適應困難之學生或瀕臨行為偏差的學生進行專業輔導諮商，協助學生培養正確的自我觀念、人際關係，以降低情緒困擾，培養健全人格，達到適性發展。	 示範與說明遊戲規則
					(二)辦理親職教育活動共3場次，198人次參與(男性68人次，34.3%；女性130人次，65.7%)。	(二)后庄國小等3校於1月至6月份辦理親職教育活動，經由親職教育研習，能協助新住民儘快適應本地的生活，並增進其親職教養等能力，以輔導子女適應在校生活，強化親職功能，促進學生身心健全。	 玩心理測驗小游戏了解自己
					(三)辦理華語文學學習扶助課程共計11人參與(男性7人，	(三)內灣國小等7校於1至6月申辦華語文學扶助課程，課程內	 親子一起共讀「橘色奇蹟」繪本

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
					63.6%；女性4人，36.4%）。	容：華語識字聽說讀寫，加強新住民子女華語文能力。	
						運用華語向前走線上課程學習華語文	
五、辦理教師新住民多元文化研習，提升教師多元文化素養。	教育部	地方政府	教育處	上半年度(1月至6月)未規劃辦理，預計於(7至12月)辦理。	上半年度(1月至6月)未規劃辦理，預計於(7至12月)辦理。		
六、辦理全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選比賽，促進親子共學。	教育部	地方政府	教育處	無	此項目為各地方政府輪流辦理。		
七、提供新住民兒少高關懷學生及跨國銜轉學生之協處情形與脆弱家庭訪視服務。	教育部 衛福部	地方政府	教育處 社會處	辦理華語文學習扶助課程共計11人參與（男性7人，63.6%；女性4人，36.4%）。 脆弱家庭處遇服務共計受理新增通報案（男性：女性=11：9），由社會福利服務中心社工員提供關懷訪視 120 人次、物資發	內灣國小等7校於1月至6月申辦華語文學習扶助課程，課程內容：華語識字聽說讀寫，加強新住民子女華語文能力。 辦理脆弱家庭關懷輔導處遇服務。		國文老師解說課本生難字詞增進理解

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
				放12人次。			
人身安全保護	一、整合相關服務資源，加強受暴新住民之保護扶助措施及通譯服務。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政府	法務部	社會處	受理通報21案 (21 女、 0 男) 新住民家暴事件。	依據社工處遇評估後，提供受暴新住民醫療、心理復健、律師、緊急生活扶助、子女教育、安置及房屋租金等費用。	
	二、參與保護性案件服務之相關人員，應加強並落實家庭暴力防治教育訓練。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政府	法務部	警察局	112年2月24日辦理苗栗縣112年度家庭暴力安全防護網教育訓練，參加人員包括婦幼隊承辦人、家防官、社區家防官等共計53人，其中男41人，女12人。	強化第一線服務人員家庭暴力防治及多元文化認知；重點對於新修正「TIPVDA」親密關係暴力危險評估量表2.0」填報，進而提升整體危險評估之穩定與效度，對篩檢評估為高危機個案對象，運用網絡統合力量，有效輔導與約制，避免家庭暴力行為再發生。	
				社會處	依據衛生福利部函頒之家庭暴力防治社工人員訓練計畫訂定課程內容，規劃辦理5場次，計24小時之專業訓練。其中2場次9小時之教育訓練已於6月份辦理完成。	(一)透過社會工作員助人倫理與覺察課程-社會工作者的權力與界限之自我覺察，協助社工員成為一個具備助人倫理觀點與覺察能力的助人工作者。 (二)透過社工員自我覺察與照顧課程，讓社工員藉由作畫的歷程，覺察生命經驗及認識自我情	

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
						緒。	
三、加強受暴新住民緊急救援措施，並積極協助其處理相關入出境、居停留延期等問題。	內政部	地方政府	社會處	針對家暴受暴新住民，112年1月-6月期間提供緊急庇護安置個案計0案。	依據案主需求暨社工評估，提供緊急庇護安置。		
四、加強新住民人身安全預防宣導。	衛福部 地方政府		社會處	(一) 112年6月4日於水源里活動中心-新住民回娘家活動「相揪一起回娘家」親子嘉年華設攤宣導新住民人身安全，共計200人次受益。 (二) 112年6月16日於竹南Night Owl Cafe 貓頭鷹咖啡召開竹南區社會福利服務中心112年度第2季個案研討暨網絡聯繫會議-新住民宣導，共計36人次受益。 (三)針對轄內社區，辦理19場次社區防暴宣導，計572人次受益(男257人次、女	(一)為有效防範家庭暴力及性侵害發生率，結合各類聯繫會議及活動進行設攤宣導，積極與相關單位合作新住民人身安全預防宣導，另提供遭逢家庭暴力或性侵害事件之新住民及其子女相關資源連結服務，整合相關資源，以落實保護被害人權益，提升服務品質及效益。本案專業人員與縣內新住民家庭服務中心及網絡單位密切合作，積極協助受暴或性侵害之新住民個案申請保護扶助補助，讓更多縣內新住民了解人身安全及家庭暴力防治之概念，能以預防性思維提供		

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
					315人次)。	新住民對人身安全保護有更深刻認識，俾利達到預防性新住民人身安全保護。 (二)為落實「零暴力、零容忍」社區意識，本府結合社區發展協會針對縣內一般民眾進行初級預防推廣，以建構及營造安全婦幼環境。	
	一、運用各種行銷管道，協助宣導國人相互尊重、理解、欣賞、關懷、平等對待及肯定不同文化族群之正向積極態度，並鼓勵推廣多元文化及生活資訊。	各部會	地方政府	行政處	(一)苗栗縣政府全球資訊網瀏覽人次:3065112。 (二)自由時報.中華日報.民眾日報等各報瀏覽人次。	(一)協助發布「榮民遺孤、新住民表揚 縣長夫人頒贈縣長加碼紅包」等23則新聞，除張貼於苗栗縣政府全球資訊網外，並提供媒體參採報導。 (二)協助自由時報.中華日報.民眾日報等刊登「苗榮服處關懷退除役新住民家庭」等4則新聞(4/14.5/5.5/22.7/7)。 (三)協助苗栗縣新住民家庭服務中心拍攝「新住民姊妹回娘家」，並製作成影片上傳YouTube 及苗栗縣政府全球資訊網。	
	二、推動社區或民間團	教育部	地方政府	教育處	(一)海寶國小等3校設立新	(一)新住民學習中心辦理相關活	

苗栗縣政府112年1至6月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形			
				單位	量化統計	質化資訊	如有亮點成果 特殊個案分析
	體舉辦多元文化相關活動，鼓勵學生與一般民眾參與，促使積極接納新住民，並使國人建立族群平等與相互尊重接納之觀念。				<p>住新住民學習中心，辦理多元文化學習課程1場次，計145人次參與(男性61人，42%；女性84人，58%)。</p> <p>(二)西湖國中等2校辦理多元文化或國際日活動，共計2場，90人次參與(男性41人 次，45.6%；女性49人 次，54.4%)。</p>	<p>動及課程，推展族群融合教育理念、尊重多元文化之價值與差異，整合教育資源，共謀教育願景，培養健全國民，提升新住民家庭優勢競爭力的理念，規劃適性的課程作為落實教育資源合理分配、維護社會公平正義原則，具體實施因應個別差異、因材施教等適性教育，協助新住民家庭適性發展之方針。</p> <p>(二)西湖國中等2校於1月至6月辦理多元文化或國際日活動，增進新住民自我認同適應力並促進學生對多元文化的認識與尊重</p>	 <p>認識東南亞點心</p>