附件2

重點	日 配軸 上叶 子仁	主辨	協辨		辨理情	形
工作	具體措施	機關	機關	單位	量化統計	質化資訊
生活適	一、加強推廣生活適應	內政部	陸委會	新住民	辨理生活適應輔導系	1. 藉由活動辦理系列
應輔導	輔導班及活動,充		教育部	家庭服	列課程6場次,受275	教育課程,期使新住
	實輔導內容、教材		衛福部	務中心	人次(男:10人次,265	民婦女獲得良好的學
	與教學方法,加強		勞動部		人次)	習機會,協助瞭解並
	種子教師跨文化培		輔導會			適應縣之民俗風情、
	訓,鼓勵家屬陪同		地方政			地方特色與國情差異
	參與。		府			等,經由生活適應輔
						導班規畫讓新住民婦
						女早日適應本地生活
						環境及習慣,融入地
						方社會人群,以改善
						並促進與家人的互動
						關係,減少文化適應
						落差與心理衝擊的社
						會問題。
						2. 提升生活品質,共 創合諧美滿家庭,從
						制合蹈美洲家庭,從 而與國人共同創造多
						元文化融合的社會與
						福祉。
						个 国 个工。
				內政部	辨理新住民家庭	透過家庭教育暨法
				移民署	教育暨法令宣導	令宣導課程,促進
				北區事	課程,共計5場次,	新住民加速融入在
				務大隊	總計人數 91 次(新	地生活及悉知臺灣
				連江縣	住民 44/其家屬	發律規範。
				服務站	47) •	
	二、提供新住民生活適	內政部	外交部	新住民	設置新住民家庭諮詢	新住民及其家庭 成員
	應輔導相關諮詢資		教育部	家庭服	專線 0836-23884,提	來電諮詢事 項提供資
	料服務窗口。		陸委會	務中心	供關懷諮詢服務,共計	訊,例如:新住民初
			衛福部		服務 205 人次。(大陸	來 台想知道識字班 或
			地方政		籍女:175 人次、越南	生活適應班資訊,向專
			府		籍女:25人次、緬甸籍	線諮詢 如何辦理…
					女:5人次)	等。
						寸

重點	FI 114 24	主辨	協辨		辨理情	形
工作	具體措施	機關	機關	單位	量化統計	質化資訊
				內移北務連服故民區大江務站署事隊縣站	辦理行動服務列車,對新住民提供 換證、送證及諮詢 等服務,共服務26 次。	每2個月辦理一次 行動服務列車,提 供更便利更多元之 方式讓民眾換證及 諮詢服務,例如新 住民想申請大陸親 人來臺探親,諮詢 如何辦理
	三、強化新住民家庭服 務中心及移民署各 縣市服務站功能, 成為資訊溝通與服 務傳遞平臺。	內政部衛福部	地方政 府	新住民 家庭服 務中心	新住民家庭服務中心 111年12月14辦理第 二次網絡聯繫會議 1 場次,參加人數 30人 次。 (台灣籍 女:23人次、 男 5 人次、大陸籍 女 :2人次)	定期召開網絡會議,邀 請新移民服務相關體 系如移民署、社服中心 等參與,與新移民相關 網絡間互相討論,以達 整合及強化服務體系。
	四、加強移民照顧服務人員之訓練,提升對新住民服務之文化敏感度及品質。	各部會	地方政府	新住民家庭心	1. 每年新住民中公司 會外聘督導,藉由督導 達行 等 題體學,藉由國際 議計論不 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	透過課程讓社工人員在社福法規及保護性案件能提高服務品質。
	五、結合民間團體之資源,強化移民輔導網絡與溝通平臺,發展地區性新住民服務措施,提供新住民社區化之服務據點及轉介服務,強化社區服務功能。	內政部衛福部	陸委會 地方政 府	新住民 家庭服 務中心	新住民家庭服務中心 111年12月14辦理第 二次網絡聯繫會議 1 場次,參加人數 30人 次。 (台灣籍 女:23人次、 男 5 人次、大陸籍 女 :2人次)	定期召開網絡會議,邀 請新移民服務相關體 系如移民署、社服中心 等參與,與新移民相關 網絡間互相討論,以達 整合及強化服務體系。

重點	日 風動 土北 十大	主辨	協辨		辨理情	形
工作	具體措施	機關	機關	單位	量化統計	質化資訊
	六、提供民事刑事訴訟	法務部		財團法	1、提供免費法律諮	1、本分會對於新住民之
	法律諮詢及通譯服	內政部		人法律	詢	法律問題有提供免費法
	務。			扶助基	2、提供法律扶助(訴訟	律諮詢服務,總會電法
				金會馬	、書狀等)。	諮中心尚有英文法律諮
				祖分會	3. 提供申請之通譯服	詢服務,且不論民刑事
					務及扶助案件通譯費	或行政案件皆可詢問。2
					用,111年度7至12	、若有進一步法律扶助
					月共計三人使用法律	需求,亦可向分會申請
					諮詢服務。	扶助,扶助範圍不限民
						刑事或行政訴訟。3、若
						新住民有通譯需求,事
						先提出申請,將由分會
						事先安排通譯協助進行
						法律扶助申請。4、就分
						會扶助案件,於訴訟上
						若有通譯需求,可由扶
						助律師協助相關費用之
						申請。
					於南竿、北竿、莒光、	
				連江縣	東莒及東引警察所設	
			地方政	警察局	置相關法律諮詢服務	
			府		窗口5處。	
	七、加強聯繫促請相關	外交部	內政部			
	國家駐華機構對外	开义即	PALKEP			
	国家好 事 機構到力 籍配偶之諮商、協					
	助,並加強對外國					
	提供國內相關資					
	訊,提升我國國際					
	形象。					
	八、強化入國前輔導機	外交部	內政部			
	制,與各該國政府	7,25	教育部			
	或非政府組織合		衛福部			
	作,提供來臺生活、		.,,,-,-,			
	風俗民情、移民法					
	令、人身安全及相					
	關權利義務資訊,					
	妥善運用國內各機					
	關(構)編製之文宣					
	資料作為輔導教					

重點	目 職 1 + + + + + - +	主辨	協辨		辨理情	形
工作	具體措施	機關	機關	單位	量化統計	質化資訊
	材,以期縮短外籍 配偶來臺後之適應 期。					
	九、強化通譯人才培訓。	各機關	地方政府	新住民寒中心	辦理「通譯人員培訓」,受益人數16人次。	1.巧使助士2.人住用相造環3.才支協運供關強,用新處充力民母關友境透培持助用新之化提效移理實資服語服善。過訓性新相住協學升益民相通源務協務多 辦課服住關民助員通譯有外問人招員新動的 通,環瞭源懷護服效籍題才募,住,文 譯建境解,及諾服效籍題才募,住,文 譯建境解,及技務協人。之新運民營化 人構,及提相
				連江縣警察局	111年12月18日辦理 111年通譯講習1場次 參訓人員總計5人(越 南語),講習測驗合格 並同意列入警察機關 通譯名冊計3人。	
	十、對設籍前新住民提 供遭逢特殊境遇相 關福利及扶助服 務。	地方政府				
醫療生育保健	一、輔導新住民加入全 民健康保險。	衛福部	地方政府	連江縣 衛生福 利局	111 年7至12 月結婚 登記1人,為大陸籍, 皆已建卡完成。	經由婦幼健康管理系統 發現新住民個案,完成 新婚新住民資料建卡, 俾利後續追蹤及服務。
	二、提供周延之生育遺 傳服務措施減免費 用之補助。	衛福部	地方政 府	連江縣 衛生福 利局	111 年7至12 月申請 個案0件。	減免或補助費用之優生保健措施如下: 一、遺傳性疾病檢查: (一)經中央主管機關認定之新生兒先天性代

重點	日 Bib 114 →4-	主辨	協辨		辨理情	形
工作	具體措施	機關	機關	單位	量化統計	質化資訊
						謝(認謝確(查(檢(包基或檢(者(機檢二三宮四五常於其之常等斷海血。內驗五括因其驗於之一,以為一次,與一人之,以為一人,與一人之,以為一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與
	三、提供新住民孕婦一 般性產前檢查服務 及設籍前未納入健 保者產前檢查之服 務及補助。	衛福部	地方政府	連江縣 都 利局	1. 111 年7至12月 申請個案 0 件。 2. 111 年7至12月補 助醫療所案次數 0 次。	1. 鼓勵新住民孕婦定期 接受產的權品 接受產人 一樣 是 一樣 是 一樣 是 一樣 是 一樣 是 一樣 是 一樣 是 一樣

重點	具 體 措 施	主辨	協辨		辨理情	形
工作	开阻 相 他	機關	機關	單位	量化統計	質化資訊
						大產檢服務。
	四、宣導國人及外籍配 偶婚前進行健康檢 查。	外交部				
	五、辦理新住民健康照 護管理,促進身心 健康環境之建立, 製作多國語版衛生 教育宣導教材,規 劃辦理醫療人員多 元文化教育研習與 活動。	衛福部	地方政 府	連江縣 衛生福 利局	持續提供心理諮商服務,已於111年提供2位新住民,共7人次的諮商服務。	提供個案生理-心理-社會自我照顧策略。
保障就業權益	一、提供新住民就業服務,包含求職登記、就業諮詢、辦理就業促進研習及就業推介。	勞動部	地方府	勞勞發 北花分連業動動展基金署 江中部力署宜馬 一就心	一業團11發畫陸如大數南鄉東人外數南1東人外總二他陸北1東京畫日子,進偶:配下陸:第三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	透過多元就業開發方案,讓新住民姐妹順利媒合適合的工作,以達穩定就業。

重點	具 體 措 施	主辨	協辨		辨理情	形
工作	丹腹疳	機關	機關	單位	量化統計	質化資訊
					及東引:0人 外籍配偶及大陸配偶, 總共累計進用:32人。	
	二、提供職業訓練,協助新住民提升就業及創業能力。	勞動部	地方政府	新住民家庭服務中心	辦理「半永久粉嫩都都 唇」,受益人數 84 人 次。	1. 藉由此次課程的學習 技職活動,提升自我成 就感,發揮專長激發潛力。 2 改善新住民婦女們對 自我肯定價值觀提升, 創造有形的能力專長。3 促進新住民增進自力更 生的能力,培養第二專 長並改善家中經濟。
				連江縣民政處	於10月辦理中餐丙級 證照輔導班,計20人 參加。	增進職能提升就業機 會。
	三、營造友善新住民職場環境以消除就業歧視。	勞動部	地方政府	連江縣民政處	1、針對特理 4 場次 2 場次 2 場次 2 場次 2 場次 2 場次 2 場 2 場 2 場	辦理理 4 場次就業相關 課程·2場次就業前準備 規劃課程·2場次強化就 業穩定課程,以營造良 善的職業環境,消除就 業歧視。

重點	F1 1846 1.14 3-6-	主辨	協辨		辨理情	形
工作	具體措施	機關	機關	單位	量化統計	質化資訊
					學員對金錢的管理;9	
					月 18 日辦理勞基法課	
					程,維護特定對象工作	
					權益;10月29日辦理	
					就業前準備規劃—人	
					際社交關係及紓壓課	
					程,共計78人參加,	
					適度學習排解壓力及	
					強化學員人際關係維	
					繋。	
					3. 7月26日勞動基準	
					法令研習會 48 人(男	
					22、女26),其中新住	
					民2人。	
					4. 辦理勞動權益聯合	
					宣導活動,8月25日	
					(北竿場)126人、8月	
					27 日在南竿配合原住	
					民豐年祭體育競賽活	
					動辦理勞動權益宣導	
					79 人、10 月 14 日莒光	
					場58人、10月16日	
					配合牛角做出幼辦理	
					勞動權益宣導329人、	
					10月30日東引場 50	
					人,共計642人參加	
					(男302人、女340人),	
					其中新住民15人。	
提升教	一、加強新住民及其子	教育部	地方政	連江縣	辨理「小小外交官」計	提升新住民語文課程教
育文化	女教育規劃,培育		府	教育處	畫說明會共15人次	學師資之專業增能,增
	多元文化課程師					進教學整合與輔導知
	資。					能,使學校教育人員具
						備新住民語文課程領導
						專業素養,促進新住民
						語文課程推動之成效。

重點	日聯业	主辨	協辨		辨理情	·
工作	具體措施	機關	機關	單位	量化統計	質化資訊
	二、強化新住民家庭教 育以提升其教育子 女之知能,並將跨 國婚姻、多元家庭 及性別平等觀念納 入家庭教育宣導。	教育部	地方政府	連衛生制	辦理社區性別意識巡 迴推廣-「歡迎光臨我 的家」四鄉五島共5場 次,共計164人次參與	
					配合多元文化嘉年華 辦理連江縣婦女福利 服務宣導1場次,共計 600人次參與。	進民眾自我性別意識與 敏感度,並友善尊重社 會多元家庭型態 結合連江縣新移民女性 關懷協會承辦-魅力四 射多元文化嘉年華,透 過有獎徵答活動增強民 眾、新住民了解現行婦 女福利措施、把握自身 權益。
					辦理國際兒童權利公 約暨性別平等互動式 劇場巡迴表演-依嬤的 秘密四鄉巡迴4場次, 共計203人次參與	為擴大宣導國際兒童權 利公約四大基本原則、
	三、辦理新住民之成人 基本教育研習班, 以培養文化適應及 生活所需之語文能 力,並進一步作為 進入各種學習管 道,取得正式學歷 之基礎。	教育部	地方政府	連江縣 教育處	今年度由介壽國中小 及東引國中小各辦理 一班成人基本識字研 習班。	培養新住民具有聽、說、 讀、寫、算、提升中文識 字能力及中文閱讀能 力,並加入安卓及蘋果 雙系統教學、WiFi 無線 網路設定、4G個人熱點 及基地台分享、手機內 建軟體操作、熱門手機

重點	具 體 措 施	主辨	協辨		辨理情	形
工作	八 旭 相 他	機關	機關	單位	量化統計	質化資訊
						APP 軟體詳細操作及
						1INE、FB、拍照與修圖等
						課程內容,以達到提升
						新住民中文應用、閱讀、
						多元學習,將資訊融入
						教學的目的。
	四、辨理新住民成人基	教育部	地方政	連江縣	本縣無辦理成人基本	
	本教育師資研習及		府	教育處	教 育師資研習及教材	
	補充教材研發,並				研 發,積極推廣學校	
	將教材上網資源分				參與 教育部辦理之新	
	享,以提升教學品				住民成 人基本教育師	
	質。				資研習。	
	五、補助地方政府成立	教育部	地方政	連江縣	本縣未成立新住	連江縣家庭教育中
	新住民學習中心,		府	家庭教	民學習中心,由連	心結合新住民家庭
	辨理家庭教育活動			育中心	江縣家庭教育中	服務中心等單位,
	或多元文化學習課				心辨理家庭教育	舉辦「515 國際家庭
	程等相關學習課				活動及多元文化	日宣導活動」,促進
	程,提供近便性學				學習宣導。	新住民學習正向的
	習。					家庭教育與親子互
						動關係,另外,提供
						家庭教育線上學習
						平台供新住民参
						考,藉由不同語言
						版本「我和我的孩
						子」線上書籍,以利 提升新住民在面對
						孩子不同年齡階段
						的問題時,能以有
						效的學習參考,除
						此之外,透過本活
						動,提升新住民瞭
						解家庭教育意涵,
						及提供家庭教育相
						關諮詢媒合的管
						道。
	六、結合地方政府與學	教育部	地方政	連江縣	因受疫情嚴峻之	
	校特色,於寒暑假	/• '	府	教育處	影響,111 年度暫	
	辨理東南亞語言樂		·	, ,, . •	停辦理。	
	學計畫,鼓勵學生					
	學習及體驗東南亞					
	語文。					

重點		主辨	協辨		辨理情	形
工作	具 體 措 施	機關	機關	單位	量化統計	質化資訊
	七、編製新住民語文學	教育部	地方政	連江縣	連江縣國中小人	
	習內容教科書。		府	教育處	口數太少,在學習	
					多元文化語言人	
					數不到5位,故無	
					編列新住民教科	
)1 hm	h1 + h0	.+ , 114	書。	1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1
	八、對新住民及其子女	內政部	教育部	連江縣	由於申請新住民發展	本縣新住民學子因
	頒發獎助學金,鼓		地方政	教育處	基金獎助學金需要條	得知獎學金資訊,
	勵積極努力向學。		府		件限制,本縣不符合資 格。	更加認真向學,追 求學業成績提升。
					本縣新住民子女學期	小子 未
					成績符合獎助學金標	
					準,會申請地區獎助學	
					金。	
協助子	一、將新住民子女全面	衛福部	地方政	連江縣	連江縣立醫院院 111	地區醫療院所接生之新
女教養	納入嬰幼兒健康保		府	衛生福	年7至12月接生數0	生兒納入嬰幼兒健康保
	障系統。			利局	名。	障系統,提供篩檢陽性
						與陽性個案追蹤。
	二、加強辦理新住民子	衛福部	地方政	連江縣	兒童發展通報轉	辦理全縣發展遲緩
	女之兒童發展篩檢		府	衛生福	介中心共計受理	兒童之通報轉介及
	工作。			利局	通報轉介及個案	個案管理服務。
					管理總計在案量	
					44 人(本國籍 33 人、新住民子女 11	
					人)。	
	三、對有發展遲緩之新	衛福部	教育部	連江縣	設立連江縣發展	依個案療育須求提
	住民子女,提供早	.,,,,,,	地方政	衛生福	遲緩兒童社區療	供走動式療育服
	期療育服務。		府	利局	育據點服務,提供	務,含時段、到宅療
					個別化及專業(治	育、定點療育等,協
					療師專業+專業	助學齡前發展遲緩
					人員)療育課程,	或身心障礙兒童及
					提供時段及到宅	其家長獲得專業及
					療育服務計 170 人	連續性之服務。
	1 7/15送かいつつ	41 - /- 20	11 2-1	\±\- p4	次。	111 67 10 0 0 0 0 0
	四、加強輔導新住民子	教育部	地方政	連江縣	社福中心開辦小衛星	111 年7-12 月共計開辦
	女之語言及社會文		府	社福中	課後輔導班共計13位	25 堂課,服務人次達 195 人 次 。
	化學習,提供其課 後學習輔導,增加			Ü	國小端至國中端學童 參與課後輔導,其中包	125 人次。
	後字首輔寺,增加 其適應環境與學習				含新住民第二代學童	
	能力。				共計有5位。	
		衛福部			V/ = 1 /1 0 13=	
	五、繼續結合法人機構	衛福部				

重點	具 體 措 施	主辨	協辨		辨理情	形
工作	,一人 随相他	機關	機關	單位	量化統計	質化資訊
	及團體,補助辦理 外籍配偶弱勢兒童 及少年社區照顧服 務及親職教育研習 活動。					
	六、辦理教師新住民多 元文化研習,提升 教師多元文化素 養。	教育部	地方政 府			
	七、辦理全國性多語多 元文化繪本親子共 讀心得感想甄選比 賽,促進親子共學。 八、提供新住民兒少高 關懷學生及跨國街	教育部	地方政府地方政府	連家育工庭中工作工程生		落實宣導多語多文化尊 重與親子共學 111 年7-12 月共計實地 關懷訪視(10 次/36 人
	轉學生之協處情形 與脆弱家庭訪視服 務。			利局-社 福中心	有4户新住民家庭(南 竿3户, 莒光1户、北 竿1户), 每月進行家 訪或電訪服務,以關懷 新住民家庭中未成年 子女。	次)與電訪 10 次/10 人 次。
人身安 全保護	一、整合相關服務資源, 加強受暴新住民之 保護扶助措施及通 譯服務。	內政部 衛子 教育 教育 府	法務部	連江縣 衛生福 利局 家防中 心		家防中心整合受暴扶助措施,以下為本中心提供服務: 1.聲請保護令。 2.庇護安置。 3.就業、就學及轉學輔導服務。 4.陪同出庭、驗傷診療。 5.心理諮商及輔導。 各項扶助服務。

重點	目動性拡	主辨機關	協辨機關	辨 理 情 形		
工作	具體措施			單位	量化統計	質化資訊
	二、參與保護性案件服	內政部	法務部	連江縣		1. 本縣家防中心兩位保
	務之相關人員,應	衛福部		衛生福		護性人力配合社安網教
	加強並落實家庭暴	外交部		利局		育課程定期受訓,提升
	力防治教育訓練。	教育部		家防中		專業知能。
		地方政		心		2. 定期接受外督督導,
		府				精進服務品質。
	三、加強受暴新住民緊	內政部	地方政	連江縣	本縣配合中央辦理「返	
	急救援措施,並積		府	衛生福	國保護專案政策」,每	
	極協助其處理相關			利局	2 週統計本縣扶助對	
	入出境、居停留延			家防中	象是否自國外返台,並	
	期等問題。			Ź	接受服務(因應111年	
					度下半年國人受詐騙	
					集團至柬埔寨就業),	
					111 年度 7-12 月份共 為 0 人。	
	四、加強新住民人身安	衛福部			1.111 年度 7-12 月份	
	全預防宣導。	地方政			1.111 平及 1-12 月份 共有 2 位受暴新住民	
	王顶70旦守。	府		連江縣	婦女(皆為大陸籍)由	
		Νij		衛生福	家防中心列管。	
				利局-	2. 社工經訪視後無人	
				家防中	身安全議題,提供社會	
				Ü	福利資源,並每月訪視	
					關懷。	
					利用本轄各項活動加	
					強國家法令、預防詐	
				いおいこ日々	騙、防制毒品及新住民	
				連江縣	人身安全預防宣導,	
				警察局	111 年下半年各鄉活	
					動宣導場次	
					計60場,4041人	
					次。	
健全法	一、加強查處違法跨國	內政部	通傳會			
令制度	(境)婚姻媒合之營		陸委會			
	利行為及廣告。		公平會			
			消保會			
			經濟部			
	二、持續蒐集並建立相	內政部	教育部			
	關統計資料,作為		衛福部			
	未來政府制定相關		陸委會			
	政策之依據。		勞動部			

重點	日 政治 1社 +た	主辨機關	協辨機關	辨 理 情 形			
工作	具 體 措 施			單位	量化統計	質化資訊	
	三、每半年檢討各機關 辦理情形,並規劃 辦理整體績效評 估。	內政部	各主、協辨機關	新住民 家庭服 務中心	新住民家庭服務中心 111年12月14辦理第 二次網絡聯繫會議 1 場次,參加人數 30人 次。 (台灣籍 女:23人次、 男 5 人次、大陸籍 女	定期召開網絡會議,邀 請新移民服務相關體 系如移民署、社服中心 等參與,與新移民相關 網絡間互相討論,以達 整合及強化服務體系。	
落實觀念宣導	一、加強外籍配偶申請 來臺審查機制,推 動面談、追蹤、通報 及家戶訪查機制, 並提供及時服務資 訊。	外交部	內政部		:2 人次)		
	二、加強大陸配偶申請 來臺審查機制,除 採形式審查外兼採 實質審查,推動面 談、追蹤、通報及家 戶訪查機制,並提 供及時服務資訊。 三、運用各種行銷管道, 協助宣導國人相互	內政部各部會	陸委會 地方政 府				
	尊重、理解、欣賞、 關懷、平等對待及 肯定不同文化族群 之正向積極態度, 並鼓勵推廣多元文 化及生活資訊。 四、推動社區或民間團	教育部	地方政	新住民	辨理「異國服變裝體	透過「魅力四射多元文	
	四、推動在四 開舉辦多元文化相 開活動,鼓勵學生 與一般民眾參與, 促使積極接納新住 民,並使國人建立 族群平等與相互尊 重接納之觀念。	分义月 □「	府 府	利家務 存庭中心	驗」多元文化活動,受益人數 60 人次 辦理「馬祖傳統慶典體驗」多元文化 活動,受益人數 26 人次	心思, 他語等 一指廣異國服 作體驗,讓更多民眾透 過體驗活動,瞭解不同 族群服飾的特色,也能 讓活動新增亮點。 透過燒塔節活動,帶領 新住民及其家人參與互 動式體驗,期藉由體驗 過程,推廣馬祖傳統慶 典文化及地區人文風 貌。	

重點	具體措施	主辦機關	協辨機關	辨理情形		
工作				單位	量化統計	質化資訊
					辨理「攀講異國料	藉由聯誼餐會活動,凝
					理」多元文化系	聚團隊和諧、引領夥伴
					列,受益人數20人	核心認同,提升凝聚力。
					次。	
	五、推廣文化平權理念;	文化部		連江縣	10月15日辦理「多元	邀請台灣講師教導馬媳
	補助民間辦理新住			文化處	培力課程」-花藝課	利用在地海廢與植物,
	民相關計畫或活				程,,活動共計兩場次,	拼湊出自己作品,用一
	動。				總計40人次參與。	幅作品來表現馬媳的故
						事
	六、推廣新住民多元文	文化部		連江縣	「我們不一樣」-馬媳	「我們不一樣」-馬媳漬
	化,辨理新住民相			文化處	漬青春	青春:以「我們不一樣」
	關文化活動,並推				(1) 8月20日南竿場	為主題,從各國醃漬物
	動與新住民母國之				共計15人參加	的不同作為主軸,成為
	文化交流,增進國				(2)8月22日東引場共	每場茶會的討論議題,
	人對其文化的認				計15人參加	邀請來自不同地域的馬
	識。				(3)10 月 29 日北竿場	祖媳婦分享原鄉醃漬文
					共計15人參加	化與飲食上差異的不
					(4)11月5日莒光場共	同,學習他鄉的文化,學
					計15人參加	會互相尊重,並將每場
						活動以不同島嶼的馬媳
						擔任主講者,相互分享,
						讓島嶼間不常見面的馬
						媳,透過四場活動互相
						了解更加深對彼此的印
						象。