

澎湖縣政府 111 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作 /理念	具 體 措 施	主 辦 機 關	協 辦 機 關	辦 理 情 形		
				單 位	量 化 統 計	質 化 資 訊
生活適應輔導/協助解決新住民因文化差異所衍生之生活適應問題，俾使迅速適應我國社會。	一、加強推廣生活適應輔導班及活動，充實輔導內容、教材與教學方法，加強種子教師跨文化培訓，鼓勵家屬陪同參與。	內政部	陸委會 教育部 衛福部 勞動部 輔導會 地方政府	民政處	111 年度委請西嶼鄉戶政事務所辦理新住民生活適應輔導班，全案業於 10 月開班授課完成，計 6 位學員參加。	協助新住民配偶儘速適應本縣風俗民情，增進異國婚姻幸福，以順利歸化取得國籍為輔導重點，共創多元友善社會。
	二、提供新住民生活適應輔導相關諮詢資料服務窗口。	內政部	外交部 教育部 陸委會 衛福部 地方政府	各局處	設立 8 個諮詢服務窗口，提供新住民衛生保健諮詢服務，7 至 12 月共服務 628 人次。	提供新住民協助健診/預注門診、協助家庭訪視個案管理、協助翻譯相關資料、協助辦理相關活動口譯、協助發現異常現象及轉介就醫矯治、協助外籍配偶健康問卷調查及資訊傳達及協助電話訪視關懷。
	三、強化新住民家庭服務中心及移民署各縣市服務站功能，成為資訊溝通與服務傳遞平臺。	內政部 衛福部	地方政府	新住民家庭服務中心	1. 個案管理服務，計 76 案。家、面訪 135 案次。電訪 213 案次。 2. 辦理個案資訊支持服務，計 9 次，服務 2,295 案次。	設置「澎湖縣新住民家庭服務中心」提供關懷訪視、個案管理服務，協助個人、家庭、社會、經濟及資訊支持服務。
	四、加強移民照顧服務人員之訓練，提升對新住民服務之文化敏感度及品質。	各部會	地方政府	各局處	新住民中心： 1. 辦理 27 小時外聘督導訓練。 2. 參加 41 場次專業訓練，總計 182.5 小時。	1. 新住民專業社工人員督導訓練。 2. 新住民社工人員參與各相關新住民服務、婦女、兒少與家庭等專業訓練。
	五、結合民間團體之資源，強化移民輔導網絡與溝通平臺，發展地區性新住民服務措施，提供新住民社區化之服務據點及轉介服務，強化社區服務功能。	內政部 衛福部	陸委會 地方政府	新住民家庭服務中心	1. 成立五鄉一市新住民社區服務據點共計 6 處。 2. 7-12 月服務方案共辦理 28 場次，計 800 人次。 3. 轉介案次 14 案次。	五鄉一市新住民社區服務據點提供生活適應協助、問題諮詢、就業資訊、社會福利資訊、定期聚會場所、活動參與、個案轉介等服務。
	六、提供民事刑事訴訟	法務部	地方政	民政處	下半年尚無新住民諮詢洽辦扶志事務。	原則於週一下午提供法律諮詢扶助服務。

澎湖縣政府 111 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作 /理念	具 體 措 施	主 辦 機 關	協 辦 機 關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	法律諮詢及通譯服務。	內政部	府			
	七、加強聯繫促請相關國家駐華機構對外籍配偶之諮商、協助，並加強對外國提供國內相關資訊，提升我國國際形象。	外交部	內政部	-		
	八、強化入國前輔導機制，與各該國政府或非政府組織合作，提供來臺生活、風俗民情、移民法令、人身安全及相關權利義務資訊，妥善運用國內各機關(構)編製之文宣資料作為輔導教材，以期縮短外籍配偶來臺後之適應期。	外交部	內政部 教育部 衛福部	-		
	九、強化通譯人才培訓。	各機關	地方政府	各局處	新住民中心： 7-12月無辦理培訓。	7-12月無辦理培訓。
	十、對設籍前新住民提供遭逢特殊境遇相關福利及扶助服務。	地方政府		社會處	未辦理設籍前新住民相關特境扶助服務。	未辦理設籍前新住民相關特境扶助服務。
				新住民家庭服務中心	1. 中心未辦理設籍前新住民提供遭逢特殊境遇相關福利及扶助計畫。 2. 7-12月份新住民中心協助轉介實物銀行案件1案次。	1. 中心未辦理設籍前新住民提供遭逢特殊境遇相關福利及扶助計畫。 2. 協助新住民連結實務銀行資源之方式提供協助。
醫療生育保健/規劃提供新住民相關醫療保健服務，維	一、輔導新住民加入全民健康保險。	衛福部	地方政府	衛生局	7 至 12 月大陸籍應建卡1人；其他國籍應建卡2人，已建卡。	辦理新住民健康管理之建卡管理。
	二、提供周延之生育遺傳服務措施減免費用之補助。	衛福部	地方政府	衛生局	7 至 12 月共審核補助2件，補助7,000元。	辦理產前遺傳診斷補助申請(審核醫療院所及助產所送件資料，送國民健康署核辦)。

澎湖縣政府 111 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作 /理念	具 體 措 施	主 辦 機 關	協 辦 機 關	辦 理 情 形		
				單 位	量 化 統 計	質 化 資 訊
護健康品 質。	三、提供新住民孕婦一般性產前檢查服務及設籍前未納入健保者產前檢查之服務及補助。	衛福部	地方政府	衛生局	7 至 12 月無申請案件。	由本縣產檢醫療院所辦理新住民懷孕婦女未納健保之產前檢查補助申請。
	四、宣導國人及外籍配偶婚前進行健康檢查。	外交部		-		
	五、辦理新住民健康照護管理，促進身心健康環境之建立，製作多國語版衛生教育宣導教材，規劃辦理醫療人員多元文化教育研習與活動。	衛福部	地方政府	衛生局	7 至 12 月大陸籍應建卡 1 人；其他國籍應建卡 2 人，已建卡。	辦理新住民健康管理之建卡管理。
保障就業 權益/保 障新住民 工作權， 以協助其 經濟獨立、生活 安定。	一、提供新住民就業服務，包含求職登記、就業諮詢、辦理就業促進研習及就業推介。	勞動部	地方政府	社會處	111 年辦理澎湖縣 111 年求職防騙暨就業隱私宣導計畫已於 9 月 7 日辦理完畢，參與人數 34 人。另縣內以公車車體廣告宣導求職防詐騙訊息，共張貼 7 輛公車，期間為 111 年 7 月至 12 月。	協助新住民求職者獲得相關資訊，進而促進新住民及婦女就業，保障勞動權益。
	二、提供職業訓練，協助新住民提升就業及創業能力。	勞動部	地方政府	社會處	111 年辦理 2 班短期 300 小時職業訓練，「澎湖在地食材料理班」錄訓 30 人，已於 10 月 6 日結訓，結訓 28 人。「創意手作暨觀光文創商品設計班」錄訓 26 人，已於 10 月 28 日結訓，結訓 26 人(其中包含 1 位陸港澳配偶)，兩班共結訓 54 人。	因應本縣觀光產業特性、就業市場人力需求及新住民與二度就業婦女之需要，結合民間團體、學校等產、官、學合作機制，藉由系統性教育訓練，透過專業講師授課與實習體驗，結合就業輔導計畫，達到訓用合一之實質就業目的。
	三、營造友善新住民職場環境以消除就業歧視。	勞動部	地方政府	社會處	111 年辦理就業平等宣導暨手作花盆 DIY 計畫 4 場次，9 月 3 日辦理 2 場次共 85 人參加，10 月 29 日辦理 2 場次共 83 人參加。	透過宣導課程，宣導性別工作平等法，建立職場平權與就業平等觀念，消除就業歧視。

澎湖縣政府 111 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作 /理念	具 體 措 施	主 辦 機 關	協 辦 機 關	辦 理 情 形		
				單 位	量 化 統 計	質 化 資 訊
提升教育文化/加強教育規劃，協助提昇新住民教養子女能力。	一、加強新住民及其子女教育規劃，培育多元文化課程師資。	教育部	地方政府	教育處	111年度辦理新住民多元文化活動、實施諮詢輔導方案及辦理親職教育研習等，共計5校申請。	1. 加強新住民子女多元文化學習能力，進而拓展國際視野，藉此提昇新住民子女自我肯定價值。 2. 加強家庭與學校的聯繫，協助家長發揮親職功能，提昇輔導功能，促進學校與家庭之密切合作，俾使孩子健全成長。 3. 增進新住民家庭及其子女溝通上之基本能力，以提昇學生之生活表現，進而協助人際互動與生活適應能力。
	二、強化新住民家庭教育以提升其教育子女之知能，並將跨國婚姻、多元家庭及性別平等觀念納入家庭教育宣導。	教育部	地方政府	教育處	新住民學習中心辦理家庭教育課程： 1. 家庭教育-性平在我家計畫。 2. 性別平等教育題計畫-「性」不「性」由你	1. 安排親職教育講座，提升新住民親職對性平議題的認知。 2. 推動親子性平專書閱讀，增加新住民與子女共讀之機會，增進親子對話互動，讓性別教育落實於家庭，彰顯家庭功能。
	三、辦理新住民之成人基本教育研習班，以培養文化適應及生活所需之語文能力，並進一步作為進入各種學習管道，取得正式學歷之基礎。	教育部	地方政府	教育處	成人基本教育研習班-新住民班：本年度中屯國小辦理1班。	1. 培養新住民具有聽、說、讀、寫、算能力，以充實基本生活之能。 2. 增進新住民之語文溝通能力，拓展人際關係，融入現代社會，提升生活品質。
	四、辦理新住民成人基本教育師資研習及補充教材研發，並將教材上網資源分享，以提升教學品質。	教育部	地方政府	教育處	本年度新住民成人基本教育師資研習班由國家教育研究院辦理，已發文至各校，由教師自行報名參加。	為提升成人基本教育之師資素質，辦理新住民成人基本教育師資研習班，精進成人基本教育教材教法及教學能力。
	五、補助地方政府成立新住民學習中心，辦理家庭教育活動	教育部	地方政府	教育處	新住民活動中心： 一、111年度澎湖縣新住民學習中心採「資源分享」、「策	1. 活動目標： (1) 活化本縣國小，結合學校與社區資源，提供

澎湖縣政府 111 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作 /理念	具 體 措 施	主 辦 機 關	協 辦 機 關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	或多元文化學習課程等相關學習課程，提供近便性學習。				略聯盟」連結本縣其他學校聯合辦理，今年度辦理11個子計畫。 二、辦理活動類型： 1. 社區教育： (1) 澎湖我家鄉～傳統慶典飲食文化製作體驗活動。 2. 語文學習課程： (1) 本土語言歌謠學習暨多元飲食文化專題講座。 3. 人文鄉土課程(含多元文化宣導活動)： (1) 多元文化嘉年華暨異國美食饗宴課程計畫。 4. 家庭教育課程： (1) 家庭教育-性平在我家計畫。 (2) 性別平等教育題計畫-「性」不「性」由你 5. 法令常識課程： (1) 法令常識-傳染病與防疫宣導。 6. 多元培力課程(生活技能學習)： (1) 異國美食創意料理推廣計畫。 (2) 手工餅乾製作體驗營。 (3) 多元培力課程計畫-「潤」物細無聲。 (4) 資訊素養議題	新住民及其家庭參與多元文化及家庭教育相關學習活動。 (2) 作為社區新住民終身學習與發展的諮詢平臺，適時轉介新住民參與相關學習課程。 (3) 善用新住民人力及文化資源，增強其自信心，並促使其與社區民眾有更多文化交流機會。 (4) 強化外配及其配偶之婚姻教育及性別平等教育知能。 2. 預期效益： (1) 策略聯盟方式嘉惠更多居處遠離本縣市區的新住民學習機會及管道。 (2) 透過親職講座，提昇新住民了解自我、適應生活、提升子女教養能力。 (3) 經由藝術創作學習活動，涵養心性，提昇生活樂趣與素養，肯定自我。 (4) 透過多元文化交流，緊繫彼此情感，健全人際互動關係，排解思鄉情懷。 (5) 透過技能輔導課程，培育求職技能及改善家

澎湖縣政府 111 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作 /理念	具 體 措 施	主 辦 機 關	協 辦 機 關	辦 理 情 形		
				單 位	量 化 統 計	質 化 資 訊
					計畫-「科技」 動手一起做。 7. 其他配合國家政 策發展需求開設 之課程或教育活 動： (1) 新住民家長 人文鄉土暨 生命教育親 師生生活體 驗學習活動。	庭經濟狀況之 能力。 (6) 藉由家庭教育 活動暨各項政 策宣導課程之 舉辦，增進新住 民及大陸配偶 對人權法治觀 念、婚姻教育、 終身學習教育、 永續環境教育 及消費者保護 等相關法令及 權力知能之提 升。
	六、結合地方政府與學校特色，於寒暑假辦理東南亞語言樂學計畫，鼓勵學生學習及體驗東南亞語文。	教育部	地方政府	教育處	111 年度無學校申請。	
	七、編製新住民語文學習內容教科書。	教育部	地方政府	教育處	本縣新住民語文課程統一使用教育部國民及學前教育署編撰之新住民語文學習教材。	
	八、對新住民及其子女頒發獎助學金，鼓勵積極努力向學。	內政部	教育部 地方政府	教育處	110學年度獲獎者共計28人。	
協助子女 教養/積 極輔導協 助新住民 處理其子 女之健 康、教育 及照顧工 作，並對 發展遲緩 兒童提供 早期療育 服務。	一、將新住民子女全面納入嬰幼兒健康保障系統。	衛福部	地方政府	衛生局	7至12月新住民子女出生數(現居地)共7人，皆執行新生兒先天性異常篩檢。	新生兒先天性異常篩檢追蹤。
	二、加強辦理新住民子女之兒童發展篩檢工作。	衛福部	地方政府	衛生局	今年度未入園辦理兒童發展篩檢活動。因應中央委員訪視時建議兒發中心應轉型，將兒童發展篩檢交由第一線人員(幼教老師、保姆及衛生所護理人員)來執行，而兒發中心應轉為篩檢培力之角色。 故兒發中心已於111年	執行兒童發展篩檢預防保健工作之培力訓練。

澎湖縣政府 111 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作 /理念	具 體 措 施	主 辦 機 關	協 辦 機 關	辦 理 情 形		
				單 位	量 化 統 計	質 化 資 訊
					10月份及11月份，共辦理2場早期療育篩檢工具培力講座提供早療業務相關人員參與。	
	三、對有發展遲緩之新住民子女，提供早期療育服務。	衛福部	教育部 地方政府	衛生局	7-12月新住民子女(0-6歲)通報異常個案數8案，目前服務個案數16案。	設立早期療育通報轉介暨個案管理中心。
	四、加強輔導新住民子女之語言及社會文化學習，提供其課後學習輔導，增加其適應環境與學習能力。	教育部	地方政府	教育處	111年度無學校申請。	
	五、繼續結合法人機構及團體，補助辦理外籍配偶弱勢兒童及少年社區照顧服務及親職教育研習活動。	衛福部	-	-		
	六、辦理教師新住民多元文化研習，提升教師多元文化素養。	教育部	地方政府	教育處	111年度七美國中辦理教師新住民多元文化研習。	加強教師多元文化教學觀念與能力，透過專家的對於多元文化的介紹，教學經驗的分享，促進教師多元文化教學觀念與能力，以提供更好的教學品質。
	七、辦理全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選比賽，促進親子共學。	教育部	地方政府	教育處	本計畫國教署採縣市輪辦，111 年度承辦縣市為新竹市政府。	
	八、提供新住民兒少高關懷生及跨國銜轉學生之協處情形與脆弱家庭訪視服務。	教育部 衛福部	地方政府	教育處	1. 新住民兒少高關懷生部分由宗傑填寫 2. 目前無跨國銜轉學生。	
				社會處	社福中心提供新住民家庭支持服務計3戶。	提供脆弱家庭支持性服務，如親職教育、親子活動、情緒支持、就醫、就養、就學、托育等各項福利、就業協助、連結相關資源

澎湖縣政府 111 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作 /理念	具 體 措 施	主 辦 機 關	協 辦 機 關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						等綜合性服務。
人身安全 保護/維 護受暴新 住民基本 人權，提 供相關保 護扶助措 施，保障 人身安 全。	一、整合相關服務資源， 加強受暴新住民之 保護扶助措施及通 譯服務。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政 府	法務部	警察局	使用通譯案件12件， 外籍移工9件、居留外 僑3件。	涉外案件使用通譯。
				社會處	7 至 12 月補助保護扶 助－醫療驗傷費計 1,600 元。	訂定有「澎湖縣政府辦 理家庭暴力及性侵害 被害人補助申請要 點」，提供受暴新住民 保護扶助措施如下： 1. 醫療費用補助 2. 心理復健費用補助 3. 律師費用補助 4. 訴訟費用補助 5. 緊急生活費用 6. 未婚媽媽新生兒營 養補助 7. 安置及房屋租金補 助 8. 通譯及手語翻譯費 用補助
	二、參與保護性案件服 務之相關人員，應 加強並落實家庭暴 力防治教育訓練。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政 府	法務部	警察局	一、 本局於 111 年 9 月 26 日辦理「警 政人員家庭暴力 防治工作專業訓 練」，共調訓62人。 二、 本局於111年10 月 20 日辦理「性 侵害案件整合性 團隊服務專業訓 練」，共調訓57人。	一、 警政人員家庭暴 力防治工作專業 訓練。 二、 性侵害案件整合 性團隊服務專業 訓練。
				社會處	12 月 18 日辦理防治網 絡人員家庭暴力安全 防護網分科分級專業 人員訓練1 場次，計3 小時。	針對家庭暴力各防治 網絡人員，包含移民業 務人員、司法人員、衛 政、教育、警政、社政 等，辦理「家庭暴力安 全防護網分科分級」專 業人員訓練。
	三、加強受暴新住民緊 急救援措施，並積 極協助其處理相關 入出境、居停留延	內政部	地方政 府	警察局	受(處)理家暴事件179 件，其中被害人為新住 民者計5 件。	員警受(處)理家庭暴 力事件。
				社會處	7 至 12 月提供受暴新	提供受暴新住民庇護

澎湖縣政府 111 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作 /理念	具 體 措 施 期等問題。	主 辦 機 關	協 辦 機 關	辦 理 情 形		
				單 位	量 化 統 計	質 化 資 訊
					住民 38 人次處遇服務。	安置、協助驗傷診療、協助聲請保護令、諮詢協談、法律扶助、陪同出庭服務及經濟協助等服務。
	四、加強新住民人身安全預防宣導。	衛福部 地方政府		社會處	1. 辦理性別暴力社區初級預防推廣計畫,宣導場次共計 58 場次,受益人數共計 3311 人次,分述如下: (1)紫絲帶關懷會辦理 16 場次,受益人數 1310 人次。 (2)案山社區辦理 16 場次,受益人數 640 人次。 (3)西衛社區辦理 13 場次,受益人數 1041 人次。 (4)菜園社區辦理 8 場次,受益人數 320 人次。 2. 111 年共計 26 個社區共同投入社區防暴,透過凝聚周遭社區共識及多元生動的宣導方式,寓教於樂,引領民眾關注防暴議題,盼民眾一起擔任防暴小尖兵,遏止身邊受虐、受暴事件等遺憾發生,並鼓勵更多社區加入社區防暴,持續打造零暴力菊島家園。	深入社區辦理家庭暴力暨性侵害、兒保、性騷擾防治宣導,並製發多國語言(英、日、印、馬來、越)版人身安全防暴小卡,供民眾索閱,使新住民了解面對暴力的自保作為與求助管道。
健全法令 制度/加 強查處違 法跨國 (境)婚 姻媒合之	一、加強查處違法跨國(境)婚姻媒合之營利行為及廣告。	內政部	通傳會 陸委會 公平會 消保會 經濟部	-		
	二、持續蒐集並建立相	內政部	教育部	-		

澎湖縣政府 111 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作 /理念	具 體 措 施	主 辦 機 關	協 辦 機 關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
營利息行為及廣告，並蒐集新住民相關研究統計資料。	關統計資料，作為未來政府制定相關政策之依據。		衛福部 陸委會 勞動部			
	三、每半年檢討各機關辦理情形，並規劃辦理整體績效評估。	內政部	各主、 協辦機關	-		
落實觀念 宣導/加強 宣導國人 建立族群 平等與相互 尊重 皆那觀念， 促進異國 通婚家庭 和諧關係， 並建立必要 之實質審查 機制。	一、加強外籍配偶申請來臺審查機制，推動面談、追蹤、通報及家戶訪查機制，並提供及時服務資訊。	外交部	內政部	-		
	二、加強大陸配偶申請來臺審查機制，除採形式審查外兼採實質審查，推動面談、追蹤、通報及家戶訪查機制，並提供及時服務資訊。	內政部	陸委會	-		
	三、運用各種行銷管道，協助宣導國人相互尊重、理解、欣賞、關懷、平等對待及肯定不同文化族群之正向積極態度，並鼓勵推廣多元文化及生活資訊。	各部會	地方政府	各局處	新住民中心： 7-12月共辦理5場次，計881人次參與。 一、新住民學習中心： 結合本縣其他學校辦理各項活動，今年度共申請11個子計畫。 二、家庭教育中心： 辦理111年度多元文化教育增能講座，合計6場次245人次。	辦理多元文化宣導，使國人尊重、理解、接納不同文化族群，推廣多元文化。 由辦理各項活動，建立新住民家長在家庭、學校、社區三方面良好的互動關係，能增進國人對新住民的理解與尊重。 家庭教育中心自111年6月27日起至10月23日辦理多元文化教育增能講座，喚起師生與社區民眾尊重多元文化，營造和諧校園與社區環境。
	四、推動社區或民間團	教育部	地方政	教育處	新住民學習中心，結合	新住民學習中心：

澎湖縣政府 111 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作 /理念	具 體 措 施	主 辦 機 關	協 辦 機 關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	體舉辦多元文化相關活動，鼓勵學生與一般民眾參與，促使積極接納新住民，並使國人建立族群平等與相互尊重接納之觀念。		府		本縣其他學校辦理各項活動，今年度共申請 11 個子計畫。	1. 由學校主辦活動，結合學校與社區資源，發揮學校之教育功能，建立學校與社區新住民良好的溝通管道與交流機會。帶領社區新住民參與社區共同事務，協助其融入社區生活。 2. 善用新住民人力及文化資源，增強其自信心，並促使其與社區民眾有更多文化交流機會。 3. 透過「多元飲食文化講座」活動，讓學生及家長認識多元族群的飲食特色，進一步能尊重其他族群的飲食文化，培養尊重異國風土民情之胸襟。
	五、推廣文化平權理念；補助民間辦理新住民相關計畫或活動。	文化部		文化局	111 年 11 月 19 日於馬公市興仁社區活動中心辦理新住民親子手工蝶谷巴特 DIY 活動，本次活動內容由手作老師帶領新住民家庭共同完成手作課程，活動現場另展示東南亞圖書，提供參與活動的民眾及新住民朋友借閱，參加人數約	1. 藉由手作活動內容鼓勵新住民家庭一同參與社區活動，進而促進新住民家庭與本地民眾互動。 2. 活動現場辦理小型東南亞圖書展，並提供現場辦證服務，以行動圖書館的借閱服務，提高新住民朋友的閱讀風氣並鼓勵其利用圖書

澎湖縣政府 111 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作 /理念	具 體 措 施	主 辦 機 關	協 辦 機 關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					60 人，新住民辦理借閱證 15 人。	館資源。
	六、推廣新住民多元文化，辦理新住民相關文化活動，並推動與新住民母國之文化交流，增進國人對其文化的認識。	文化部		文化局	111 年 10 月 1 日於圖書館戶外草地，辦理繪本故事表演活動，活動邀請新住民演出充滿「異國風」的新住民表演，現場並陳列東南亞圖書展，提供參與活動的民眾及新住民朋友借閱，參加人數約 600 人。	1. 配合戶外繪本野餐會方式，結合兒童繪本表演，現場辦理小型東南亞圖書展及辦證服務，透過各類書籍，可加深民眾對新住民多元文化的認識，提升相關書籍的借閱成效，進而建構多元文化公民社會。 2. 與新住民家庭服務中心、家扶中心等單位合作，設計有趣有獎徵答攤位，讓民眾在參與活動中，了解新住民原鄉的文化。