

Cover Story

新住民火炬計畫

莓，有價值「育」見奇蹟

文 / 秘書室助理員 柯元蘋 圖 / 秘書室 蔡宗展



在苗栗縣大湖鄉有一所被草莓園圍繞的迷你學校「武榮國小」，該校是內政部移民署「新住民火炬計畫」的重點學校之一，全校僅有43位學生，其中有22位是新住民子女。

草莓族拍攝微電影，義賣越洋傳愛

「武榮國小的家長幾乎都以種草莓維生，孩子們很小就要開始幫忙農作，收成時天沒亮全家就得摸黑採草莓。儘管大湖鄉有草莓的產銷特色，但人口流失仍是偏鄉很嚴重的問題。」武榮國小校長張傳源想讓孩子們更認同自己的人生、自己的鄉里，因此絞盡腦汁想出各種生命教育體驗課程，「有很多想做的事，剛好新住民火炬計畫開始，對我來說是及時雨！」

腦筋動得超快的張校長想到以拍攝微電影的方式讓孩子們認識故鄉，孩子自己當導演、拿攝影機，拍攝了3部關於家鄉的紀錄片。就讀小五的宏光因拍攝微電影，第一次聽到媽媽從越南遠嫁來臺的故事：「飛機到臺灣，



▲ 武榮國小校長張傳源。

機場很漂亮，車子卻越走越偏僻，我就很害怕，在車上眼淚一直流...」宏光媽媽說：「結果一下子就生了兩個小孩，人要學堅強哪！」

宏光與媽媽返回越南幾次，看見媽媽家鄉生活環境很不好，連用水都很不方便，才發現原來自己粉幸福。「在臺灣，水龍頭一打開就有水，但在越南貧窮地區卻要走很遠才能取到水。」體會到媽媽離鄉背井的心情及栽種草莓的辛苦，武榮國小孩子們於是討論如何協助媽媽的故鄉，想出了「義賣草莓，送愛心到新住民的故鄉」活動，希望將傳愛到越南建造水井。



▲ 武榮國小學生透過新住民火炬計畫以拍攝微電影的方式認識自己的家園。



▲ 移民署長謝立功(左三)於全國主管會議中帶領全體同仁響應武榮國小新住民子女「義賣草莓，越洋傳愛」公益活動。

逃難學校綻放亮點，縣府特許保留

「我永遠忘不了，上任第3天就搬出學校。」第一次當校長就遇上學校改建，還要協調校舍土地徵收，張傳源校長苦笑說，祝賀的花籃才剛擺好，就看到全校在收拾東西準備搬家，「因為沒有校舍，暫借鄰近南湖國中的老師宿舍充當教室。」一間3~4坪的單人房，放進幾張小桌椅，化身為武榮國小臨時的迷你教室。

張校長認為最重要的是讓偏鄉孩子有成功的經驗，讓他們有自信、相信自己做的事是有用的。首先是『在地化』，藉著執導微電影，讓孩子自己認識及行銷家園，讓他們有認同感、成就感、幸福感，進而避免偏鄉人才流失；再來是『全球化』，偏鄉的孩子一定要走出去，才有機會有視野，認識母親的故鄉就是最棒的國際觀初體驗；然後是『服務學習』，品德教育要做中學，義賣活動是孩子自己發想的，能讓他們有服務人群的經驗。

所幸張校長的努力沒有白費，藉由新住民子女學習掌鏡，發現媽媽的故事，並與臺灣世界展望會合作「越」洋傳愛，這些亮點讓武榮國小從一個逃難學校，變成新住民火炬計畫特優學校，也讓苗栗縣政府特許這個超迷你小學免於被裁併的命運！

家園田園就是校園，點亮火炬教室

「我們這個校長，有些想法很奇怪，講了我們都很想笑！」武榮國小家長會賴前會長笑著說。因為張校長的熱情感動了社區，目前經營武榮農場的賴前會長看到校長的用心，從101年10月起提供自家客廳作為新住民火炬計畫課程的教室，請新住民媽媽擔任講師，新住民家庭的爸爸們農忙後也會聚集到教室，互相交流共同學習，直呼「新住民火炬計畫太棒了」。

武榮的新住民家長們認為，「火炬計畫及學校興亡是她們的責任，我們甚至都喊校長是幫主了！」。因為新住民火炬計畫讓大湖鄉武榮村因而更團結，新住民子女學到知足惜福更懂得回饋，點亮了與眾不同的人生體驗！宏光媽媽感動地說：「感謝臺灣的教育，把我們的孩子教得那麼好，讓我覺得從越南嫁來臺灣真的好幸福！」

延伸閱讀

◎ 全國新住民火炬計畫：請參閱
<http://www.immigration.gov.tw>

◎ 響應武榮國小傳愛到越南：
<http://www.worldvision.org.tw>

