

火炬三年 曙光傳承

文 / 移民事務組 視察黃士嘉
圖 / 移民事務組 視察黃士嘉 科員洪偉玲
秘書室 秦姿宇



▲內政部陳威仁部長(右3)、內政部移民莫天虎署長(右1)、教育部林騰蛟常務次長(右2)與新住民朋友們一起宣示「火炬傳承，培力展能，用心關懷，幸福e家」之活動宗旨。

「新」火炬，燃起「新」希望

「火炬」象徵著點燃、照亮、溫暖、傳承，不僅希望點燃新住民對臺灣人的愛，也希望點燃臺灣人對於新住民的關懷。

我國跨國(境)聯姻的現象日亦普遍，根據內政部統計資料顯示，目前新住民人數已逾50萬人，其子女亦超過35萬人。而新住民遠渡重洋來到陌生的臺灣建立新家庭，面對語言、文化隔閡及傳統社會的刻板印象，生活面臨困境。同時，國家人口結構的轉變也衍生社會與教育層面等問題。

為穩健新住民家庭生活，發揮新住民及其子女多元優勢，自101年3月至104年7月止，內政部與教育部共同推動「全國新住民火炬計畫」3年中程計畫，藉此整合相關學習服務資源，建構新住民家庭生活輔導機制，培育新住民子女，同時也提升國人多元文化素養與國際視野。



▲103學年全國新住民火炬計畫暨新住民資訊素養教育計畫成果展推動全國新住民火炬計畫績優直轄市、縣(市)政府合影。



▲內政部陳威仁部長(左3)與火炬計畫民間捐助單位合影。

公私協力、跨域合作典範

「全國新住民火炬計畫」是一嶄新的全國性計畫，透過跨部會合作，整合內政部、教育部及各地方政府資源，並加入許多民間團體的力量，由全臺各地的國民小學開始著手，以就讀國小新住民子女人數超過100名或占1/10比例者列為新住民重點學校，辦理校園多元文化活動、新住民輔導志工培訓、新住民母語學習及家庭關懷訪視等多項措施，並納入教育部補助各地方政府辦理外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫，包含親職教育研習、華語補救教學、母語傳承課程及編印多元文化教材等，以深耕多元文化教育並推動輔導工作，給予新住民家庭更多參與學校及社區的機會，使其感受到政府的關懷與用心。



▲103學年全國新住民火炬計畫暨新住民資訊素養教育計畫成果展推動全國新住民火炬計畫績優新住民重點學校合影。

火炬計畫的推動也仰賴本專案計畫之推動委員會、直轄市、縣(市)督導小組、中央輔導團、區域工作小組及新住民重點學校，分層分工推動。首先針對政策的落實執行成立推動委員會、中央輔導團及區域工作小組共同建立督導訪視機制，架構區域網絡合作平臺，並規劃工作要項，採跨部會的運作方式，結合學校、地方政府、地方組織、公部門、私部門及社區民間等的各項資源。此外，外籍配偶照顧輔導基金的補助，對促成計畫的落實功不可沒。

集結來自四面八方的人力與物力，透過有系統的整合，將輔導資源引進校園及新住民家庭，使計畫能夠更全面性的推廣。也使得新住民從家庭走進學校，再邁向社會，讓新住民朋友們學習肯定自我價值，開創新的生活。

而民間企業和團體經費及資源挹注，如財團法人臺北市丁善理先生社會福利慈善紀念基金會、財團法人全聯慶祥慈善事業基金會、中華民國工商婦女企業管理協會、法鼓山人文社會基金會、國泰慈善基金會等，越來越多推手加入傳遞火炬行列，多元族群和諧共處的觀念逐漸深化擴散，新住民輔導網絡逐漸發展周全。在參與過計畫的新住民與其子女身上，看得見他們的成長與自信。

火炬帶來改變的契機，讓新住民及其子女得以肯定自我價值，增進家庭關係，適應在臺生活。而隨著計畫的推廣，全國民眾也逐漸瞭解到面對多元文化時應懷抱相互尊重與理解的態度。

火炬成效-質化的感動、量化的創新

1. 尊重多元文化，營造友善多元社會

依教育部統計統計103學年度，全國共計2,021所新住民重點學校，占全國小學總數2,670所比例75.69%。101、102及103學年度全國新住民火炬計畫分別補助362所、336所、362所新住民重點學校，共計1,060校次，推動各項工作。共辦理2萬7,913場次活動，關懷訪視5萬6,738戶，總受益160萬3,663人次。另為擴大執行效益，鼓勵受補助重點學校與鄰近未受補助之學校建立策略聯盟，共計958校次，這使得相互理解及尊重多元文化氛圍的種子從小扎根，並從個人、家庭與學校面向，擴及社區甚至整個社會，大家共同學習尊重多元、欣賞差異，以營造友善的多元社會。此外，教育部也補助各地方政府辦理外籍與大陸配偶子女教育輔導計畫，101、102及103學年度總受益人次為145萬6,294人次。

2. 扶植新住民二代成為國際人才，提升國家競爭力

藉由本計畫推動母語(以東南亞語為主)學習，除引發新住民子女及國人對東南亞語的學習意願，從小培養多種語言能力，提升國際競爭力。另聘請新住民擔任母語課程師資，觸發母語學習附加效益，增加新住民就業機會。

3. 創新輔導作為，綿密建構社會支持網絡

因應新住民家庭的多元需求，以創新移民輔導作為，結合內政部、教育部、各級學校及民間團體等之跨部會與跨域合作，並結合新移民學習中心及外籍配偶家庭服務中心等資源連結，落實新住民輔導網絡及強化家庭功能，綿密建構社會支持網絡。

4. 活絡民間團體力量，創造政府與民間雙贏夥伴關係

本計畫基於公益目的接受外界主動捐贈，結合民間團體資源共同合作，擴大參與層面及資源運用效益，相關規劃運作與理念，已引起社會關注與重視。另財團法人法鼓山社會人文基金會推動「心六倫」運動，其中有關「族群和諧」、「校園倫理」、「家庭倫理」之精神內涵與本計畫相符，該基金會願無償授權提供「心六倫」系列影片予各級學校公益使用。

5. 建立跨部會與地方合作模式，創造政府正面形象

因應新住民家庭需求多元，以科際整合(跨領域合作)(interdisciplinary collaboration)，與教育部共同推動本計畫，整合相關婚姻移民輔導資源，提供全國新住民及其子女完整之文教生活輔導機制。而直轄市、縣(市)督導小組、中央輔導團及六大區域工作諮詢小組，更強化了中央、地方政府及民間團體橫向溝通聯繫，以達統整資源共同合作的效益。



▲火炬計畫成果：2013年親子歌謠競賽越語組。