



啟動新能量，開創新藍圖

—新住民二代寒假海外培力行程開跑

為持續鼓勵新住民子女利用寒、暑假回到(外)祖父母家進行家庭生活、語言學習與文化交流體驗，並於返臺後分享相關成果，培育多元化人才的種子，本署於今(105)年擴大辦理新住民二代海外培力計畫，並於105年1月9日下午2時假該署10樓簡報室舉行行前說明會暨授旗儀式，期許新住民二代藉由本活動達到啟動新能量、開創新藍圖，拓展國家新視野。

文 / 移民事務組專員 陳奕霖

圖 / 移民事務組 游漢偉



本活動報名總計97組，經召開甄選會議，計獲選家庭組35組、親師組7組，計89人(包括越南、印尼、柬埔寨、緬甸、尼泊爾及大陸、港澳地區)。入選者將於寒假期間回到新住民家長的母國(地區)進行為期一週以上的生活學習體驗計畫，透過家庭生活、語言學習與文化交流體驗，於返臺後分享相關成果。每一位入選者背後都有一個動人的故事...

體驗家鄉味，喚回媽媽的味道

本次入選親師組的鍾怡萱，就讀新竹市南華國中九年級，計畫回到印尼外婆家進行家庭生活、語言學習與文化交流體驗。害羞靦腆的怡萱是一個懂事又孝順的小孩，長期照顧身體不好的媽媽，然而媽媽仍在去年不敵病魔離開了她。每次過年，滿桌的印尼佳餚，是怡萱一家人共同的回憶。媽媽味是她最想念的味道，也是怡萱及媽媽和印尼家

人的連結，因此，怡萱心中留著一個遺憾：當年怎麼沒能把媽媽的拿手菜學起來呢？因此，怡萱此行的另一個目的是向在印尼當廚師的外公，學習媽媽的拿手菜，也為了爸爸及兩位哥哥，把這份代表「媽媽」的味道傳承下去。而擔任怡萱的專任輔導老師洪偉蓉，將陪她一起完成回味與學習母親的家鄉味之旅，讓怡萱在未來能更加堅強勇敢，也更有自信。

我是賽德克族！想帶母親回家鄉

「我是賽德克族，我以我的部落為榮！」年僅12歲的廖涵君，與爺爺、父母親及就讀幼稚園中班的妹妹，一家5口住在南投縣仁愛鄉春村的偏遠賽德克山區部落鐵皮屋裡。因為住家偏遠，加上家境清寒，屬低收入戶，幾乎沒有機會到市區見識，每天下課一回家，就是幫忙照顧中風的爺爺、年幼的妹妹，還有整理家務。

廖涵君的母親鄧竹梅來自越南，10多年前在友人的介紹下，嫁到我國，夫妻倆生活非常艱苦，每天打零工維生，丈夫負責扛高山蔬菜、拔草，她則是採收蕃茄等水果，兩人一天工資僅1千多元，要養一個家不容易，還要照顧臥病在床的老人家。但她從未喊過苦，反而是更加努力工作，想辦法給家人、孩子更好的生活。

廖涵君看到父母親每天雙肩背著重物，爬上爬下送貨，心裡非常不捨，立志要好好念書，出人頭地，才能給予家人更好的生活品質。果然，廖涵君沒辜負父母親對她的期望，在校學習積極努力，品學兼優，每學期都拿獎助學金。她對於「賽德克族」的文化，更懷有濃厚的興趣，講著一口流利的賽德克語，熱愛唱賽德克傳統歌謠，並在文史館擔任小小解說導覽員，過去也代表學校參加許多比賽，屢獲佳績。



親師組廖涵君同學(左)與媽媽合影。

這次，廖涵君報名參加「新住民二代培力計畫」活動，最主要是希望回外公外婆家進行文化交流體會，藉著自己的語言能力，提升競爭力，同時，也讓媽媽回到家鄉，陪陪外祖父母。因為，對她們來說，能夠買機票回越南，是多麼遙不可及的夢想啊！但如今，涵君笑得開懷：「移民署幫我們實現了！」

尼泊爾大地震！苦撐義賣助家鄉

「我是尼泊爾的第二代！」12歲的郭昀維，對於自己擁有多元文化為傲。她說，最開心的就是可以站在全校師生面前，有自信地侃侃而談父親的國家：尼泊爾。

郭昀維的母親，Maya，在高雄擔任國小老師，16年前到尼泊爾旅遊，認識了在飯店擔任經理工作的丈夫Raju(郭宏緯)，兩

人相識半年結婚，生下2個女兒，生活甜蜜美滿。但就在一年多前，Raju健康突然亮起紅燈，急性腎衰竭，目前仍在洗腎中，但他從未感到挫敗，反而更加努力生活。像是去年4月，尼泊爾發生大地震，在家中休養的Raju，馬上和Maya發起賑災義賣，趁著端午節連假，在愛河擺攤義賣手工藝品和熟食，義賣款項捐給Raju的家鄉學校，協助當地校舍重建。

郭昀維說，父親從電視上看到自己的國家發生天災，鄰居房子倒塌，死傷慘重，人在臺灣的他，心痛不已，雖然身體不適，但還是堅持「站」出來，義賣援救尼泊爾，讓她感到十分敬佩。而身為尼泊爾第二代的她，喜歡閱讀和運動，常常參加各項文藝及體育競賽，像是全國橋藝比賽、高雄市帆船比賽，以及高雄市國小運動會游泳比賽，均獲得優異表現。

這次郭昀維報名參加「新住民二代培力計畫」活動，希望能藉此機會介紹這美麗又神祕的國家「尼泊爾」給全校師生認識，同時也讓大家看見尼泊爾人堅強與良善的心，以及讓思鄉的父親，可以回到家鄉，看看思念許久的家人。

本次說明會由本署莫署長天虎親自授旗，期勉各組能藉由本活動進行不同語言及文化交流、培育多元人才及接軌國際，達到「啟動新能量、開創新藍圖」的目的。另外將於105年5月辦理成果發表會，後續也將請各獲獎者回饋分享於親友、社區及校園，使臺灣各個階層對於新住民多元文化有更實質的認識，促進社會族群彼此之間的理解與尊重，並增進各界對跨文化理解的知能。



親師組郭昀維同學(右)與媽媽合影。