

在鹽分的土壤中扎根成長

越南籍新住民陳嘉虹，飄洋過海嫁來我國 15 年，從臺灣特有種濱海植物濱刺麥身上看到自己的影子，參加本署「新住民及其子女築夢計畫」，藉著這個機會為臺南這塊土地貢獻心力…



文圖 / 臺南市第二服務站專員 王雅鈺、科員 謝采吟

飄洋過海新嫁娘 不畏寒鹽化身濱刺麥

「我」在 15 年前漂洋過海嫁到臺灣，覺得自己就好像臺南耐寒鹽的特有種濱海植物濱刺麥一樣，嫁雞隨雞，安身立命，即使在寒冷又充滿鹽分的土地上仍然扎根成長。這次，得知移民署有這個『新住民及其子女築夢計畫』時我喜出望外，想著為這塊土地貢獻心力的機會終於來到了。」越南籍配偶陳嘉虹，緩緩道出她參加本署新住民及其子女築夢計畫的緣由。嘉虹是臺南市合作運動推展協會理事長洪秋蓮的媳婦，洪女士長期耕耘於學甲及北門區的新住民資源整合活動，並培力當地新住民姊妹的專業技能，協助他們自我成長、肯定自我價值，嘉虹在長期的耳濡目染下，也開始思考，以新住民身分在這個新家鄉落地生根的她要如何回饋社會。

嘉虹熱愛大自然 從事濱海田野調查

學甲國小是一所位於舊臺南縣靠海的小鎮學校，校齡 100 多年，附近居民多數從事勞動工作，終日為三餐溫飽而忙碌著，嘉虹也不例外。但嘉虹在忙碌之餘，也非常重視小朋友的教育問題，8 年來她參加家長會、關心校務及擔任導護志工，每天風雨無阻的接送 3 個小孩上小學，當看到孩子們

移民署臺南市第二服務站主任簡聰洲（左 5）帶著與善化區公所合作的「挑動味蕾新滋味」新住民食譜，以及嘉虹（右 6）出版的「學甲國小植物調查」致贈學甲國小。

叫不出校園裡的花草樹木，內心總有股莫名的衝動，對於校園各類植物正名的刻不容緩，以及躋身此工作的責無旁貸，因為這不也是百年樹人教育的一環？嘉虹曾在林務局所推動的「社區林業」計畫中擔任專案經理，300 多個晨昏，她穿梭於「雙春濱海生態遊憩區」看海水潮進潮退，聽浪濤洶湧澎湃，觀察那爬行潮間帶的千萬招潮蟹，及數不盡的濱海植物調查。這樣的親身工作經驗，也讓她產生對大自然進一步探討的雄心壯志。

一家 6 口一條心 蛻變南瀛植物活字典

得知移民署舉辦「新住民及其子女築夢計畫」的消息，嘉虹立刻想到自己對教導孩子們認識校園植物的渴望，而田野調查對她來說並不陌生，加上林炳宏校長及家人的支持，她要證明新住民就像鹽分土壤中的植物濱刺麥一樣，努力扎根成長，關心教育也愛作公益。於是她認真書寫「學甲國小植物調查」計畫，也如願獲選！入選後，她和家人在烈日強風下進行國小校園植物調查，沒想到越是調查，燃起了更深入研究的興趣，嘉虹如今已搖身變成南瀛植物的百科活字典！

臺南市第二服務站日前專程前往拜訪嘉虹一家人，恭賀他們入圍本署築夢計畫，並關心的詢問著嘉虹和孩子們：「在烈日下調查辛不辛苦啊？」孩



新住民陳嘉虹（前排左 2）一家人與移民署臺南市第二服務站同仁合影留念。

子們居然童言童語的回答：「家人 6 人一條心，大家一起拼，哪怕夢想不成真呢！」這樣的妙答讓人覺得既可愛又感動，更在他們身上感受到母親嘉虹教育的用心。

一枝草一點露 新住民因築夢而前進

更令人驚喜的是在嘉虹完成的「學甲國小植物調查」作品集植物調查表裡面，處處可見用心。例如加入榕樹與觀賞者的有趣對話，觀賞者問老榕樹：「請問貴庚？」老榕樹回答：「100、120？唉，其實我也忘了。」觀賞者說：「抱歉，真不該讓您傷腦筋去想年齡的事，我倒是想起了您就是書裡頭提到的德高望重的樹瑞，久仰，久仰。」另外，在桂花的生態說明欄，加入清代詞人詠讚桂花的詞語：「黯淡清黃體性柔，情疏跡遠只留香，何須淺碧深紅色？白色花中為一流。」其中更以自身角度詢問苦苓樹：「苦苓樹啊，苦苓樹！你為什麼花開花謝來去匆匆？難不成要趕赴另一場約會嗎？抑或看透人間冷暖，因自身苦字當頭惹人厭，民宅不親近也不種植，嘗盡先知的寂寞…」

這些調查紀錄不但富教育意義更能引起學習興趣，在在都見證了新住民無窮的潛力與充沛的能量，就像嘉虹對自己的期許：「一枝草一點露，人類因夢想而偉大；新住民因勇於築夢而前進！」

鼓勵新住民二代 一起點亮臺灣新希望

105 年 1 月 19 日在學甲國小禮堂有個別具意義的贈書儀式，移民署臺南市第二服務站主任簡聰洲帶著與善化區公所合作的「挑動味蕾新滋味」新

住民食譜，以及嘉虹出版的「學甲國小植物調查」致贈該校，校長蔡玉葉在孩子們及與會來賓的見證下完成這場簡單溫馨的儀式，雙方勉勵孩子們尊重多元欣賞差異，同時別忘了生於斯長於斯，從現在開始努力學習、培養自信，點亮臺灣新希望。

嘉虹如濱刺麥般的堅毅韌性是孩子們最好的榜樣，她說：「我以身為越南裔為傲，以身為臺灣人為榮，看到小朋友每天在校園裡讀書、玩耍，卻不認識當地特有的花草樹木，讓我覺得很心痛，決定貢獻自己的力量為這塊土地做一些事，在學甲國小做的田野調查，現在成果可以回贈到學校嘉惠學子我有說不出的開心及感動！」臺南市第二服務站則特別介紹「挑動味蕾新滋味」不止是食譜，翻開這本書彷彿就能感受到新住民的思鄉情懷及在臺生活的酸甜苦辣，如料理般沁入人心，細細閱讀才能品嚐箇中滋味。

學甲國小校長蔡玉葉表示，該學區有為數不少的新住民及其子女，這兩本書對學校非常有意義，教育下一代開闊胸襟，培養包容的胸懷整個社會都有責任，我們會一起努力。移民署臺南市第二服務站主任簡聰洲則鼓勵孩子們，不管是否為新住民子女，政府與民間都在努力做更多，目前多元化的語言環境及生活背景，都是成就優勢的契機，期盼孩子們將來飲水思源，並帶領臺灣站走出國際！



新住民陳嘉虹獲移民署築夢計畫補助出書，和學甲國小的學生們分享「學甲國小植物調查」作品集。