

心驛動、新啓航

移民署新住民子女寒假海外培力授旗儀式

「我要回家鄉」！為鼓勵新住民子女利用寒、暑假回到外婆家，進行家庭生活、語言學習與文化交流體驗，返臺後分享成果，移民署在今年繼續辦理「106 年新住民子女海外培力計畫」，106 年 1 月 14 日舉行「心驛動、新啓航」授旗儀式，何榮村署長長期許透過學習交流，協助新住民子女與國際接軌，同行教師回國後也能推動跨文化知能教育，為國際發展及新南向政策育苗。今年新住民子女海外培力計畫，報名總計 73 組，經甄選會議評選，獲選者分別是家庭組 38 組及親師組 3 組，共有 85 人成行，包括越南、印尼、泰國、美國、日本、印度及大陸地區，將於寒假期間回到新住民家長的母國，進行為期 7 天以上的生活學習體驗計畫，透過浸潤式體驗，瞭解所擁有之文化優勢，達到培育國際人才及新南向生力軍之目的。

文 / 圖 移民事務組專員 陳奕霖



何榮村署長勉勵獲選者透過學習交流，與國際接軌。

新住民子女回鄉計畫 問百名越南人對臺看法

這次計畫的申請案中獲得許多評審關注的是「越南人認識臺灣嗎？」的主題，設計主題的陳金鈴同學，目前就讀臺大政治系，來自單親家庭，讓她更努力獲取獎學金想得到補助跟著媽媽一起回家過年。不過，金鈴有一個更重要的任務，就是完成問卷調查，讓越南人更瞭解臺灣，為臺灣及越南搭起一座橋樑，也許能提供新南向政策推動者或廠商新的想法。

金鈴認為，「媽媽是越南人，爸爸是臺灣人，個性完全不同，雖然住在一起，但感覺彼此缺乏瞭解」，「在臺灣有很多人認識越南，會不會越南人對臺灣也不瞭解，如果要跟一個不認識的人交往，可能就要花更多的時間」。



陳金鈴同學上臺介紹自己的計畫「越南人認識臺灣嗎？」

因此她的發想是，跟媽媽學越南文，將設計的問卷翻譯成越南文，在母親居住的村莊找 100 個人填寫這份問卷，父母的關係就好像越南跟臺灣，距離很近，人民也互相來往，但是否真的瞭解彼此？尤其因為之前越南的排華事件，使金鈴更想知道越南人們心中的臺灣是什麼形象，因此成為她此次問卷調查的主題。



何榮村署長細心聆聽陳金鈴同學的簡報並提出建議。

新二代的成長與蛻變 「穿越生命臍帶－飛越 2000 公里的愛」

入選親師組目前就讀國小五年級的許惠琇則將要去執行尋根探索計畫，訪查媽媽的童年景物及當地庶民生活，惠琇此次能有機會回鄉體驗，是游惠晴老師極力推薦，她也將陪同新住民家庭一起回鄉，用惠琇的童心看越南。惠琇的母親陳氏點女士因為經濟因素，在小孩甫出生時曾回去過 1 次，至今已經 7 年未曾再返回越南。

與大部分新住民子女不同的是，陳女士非常積極教導孩子越南語，惠琇一口流暢的越南語，能跟媽媽對答如流，她十分期待這次能回去親自跟外公外婆以越南語問候互動。

前屆獲選者分享體驗過程 讓行前準備更完善

為了讓本次參與者能對這趟旅程更有更深入瞭解，移民署也邀請前屆獲選者吳旻威同學，現場分享自己出國前的行前準備、在母國的經歷與感受等等。旻威為 105 年暑假的家庭組獲選者，他趁著難得的機會邀請高

中同學一起回到媽媽在胡志明市的家鄉，並安排參訪富林塑膠工業集團，他們發現這家公司的工作福利及環境很優渥，主管也很照顧員工，相較於臺灣的現況，很值得我們反思；而旻威也提到自己返臺後到媽媽的母語教學課堂上，與新住民二代分享的實況，以及播放兩位同行同學口述心得的影帶，讓這次即將成行的獲選者們都更體會本計畫執行的實際狀況與意義。



前屆獲選者吳旻威同學分享出國體驗讓行前資訊更完善。

新南向生力軍 移民署培育多元人才

獲選者齊聚一堂，由何榮村署長親自授旗。他表示，婚姻來臺之新住民已超過 52 萬人，新住民子女則超過 36 萬人，其所具有的語言及多元文化優勢，是臺灣推動國際發展及新南向政策重要的助力。

本署也規劃將於 106 年 4 月辦理寒假成果發表會，獎勵各獲選者將學習交流心得回饋分享於親友、社區及校園，使臺灣各個階層對於新住民多元文化有更實質的認識，促進社會族群彼此之間的理解與尊重，並達到培育新住民及其子女成為國際發展及新南向種籽，以發揮新住民新力量的目標。 ■



親師組新住民媽媽陳氏點女士、許惠琇同學及游惠晴老師與何榮村署長合影（左方第 3 至 5 位）