

# 二代成十傑 景榮創榮景

## —— 十大傑出青年何景榮專訪

文 / 入出國事務組專員 胡書蓉 圖 / 何景榮



首位新住民二代何景榮（左2）榮獲第54屆十大傑出青年，成為新二代之光！他希望可以藉由自己成功經驗，照亮其他新二代和臺灣社會。

### 再訪何景榮 昔日資優新二代 首獲十大傑出青年殊榮

103年初訪何景榮，他還在夏威夷大學攻讀博士學位；105年再訪，他已學成歸國，並因持續參與增進外籍移工、新住民及新二代權益有關之社會運動（如：協助推廣新住民母語教學、培育新住民成為國小教師及新住民子弟培力等），而成為臺灣史上首位榮獲十大傑出青年的新二代！何景榮希望爾後能在臺



「臺灣歐巴馬」何景榮（中）已從夏威夷大學學成歸國，擁有多元文化背景的他自許成為「擁有最多穆斯林朋友的基督徒」和「最了解印尼的臺灣人」。

灣貢獻所學，持續參與新住民的相關學術研究，讓新住民的聲音能被聽見，甚至被發揚光大，成為一股推動臺灣社會的正向力量。

「每個成功男人的背後，都有一位默默奉獻的女人」，提及何景榮的成功要素，語言能力和多元文化背景是關鍵。何景榮的媽媽來自印尼，「我從小的學業表現均相當優異，所以與同儕相比，我從不認為身為新二代有任何劣勢，反而因為我是個有著印尼魂的正港臺灣人，讓我能當今競爭激烈的就業市場中，找到自己獨特又不可或缺的定位點。這一切，都要歸功於媽媽對我的教育和影響。」何景榮驕傲地說。何媽媽對他的教育方式非常開明，或許因為何媽媽沒有儒家文化「萬般皆下品，唯有讀書高」的觀念，所以她從不會以成績好壞來要求或責罵他，反而總是鼓勵何景榮在念書之餘，勇於嘗試不同的事物或課外活動，養成了何景榮自動自發、為自己讀書、為自己負責，且勇於追求自己所愛的性格。



何景榮(左1)赴美國留學時，結交到來自各地不同族裔的好友。

## 不分你我他族群相互融合 相輔相成共創繽紛色彩

「或許因為我從小課業表現都相當優異，個性也活潑外向，所以在成長過程中，不曾明顯感受到被霸凌或歧視。」何景榮回憶道。但並非每位新二代的成長過程都像他一樣順利，早期臺灣社會對新二代的認識度尚顯不足，接納度也較低，甚至將新二代與課業成績不佳畫上等號，導致於 89 年至 99 年間，曾出現學校要求新二代子女須參加課後輔導班，或是宣導外籍配偶不要在家中教導孩子講母語的現象。

「這不僅對新住民及新二代造成負面影響，更是現今新南向政策下臺灣進軍東南亞市場的損失！」何景榮有感而發地說。他認為在這個國際化的時代，語言是年輕人最好的武器，而新二代不僅有東南亞語言的優勢，同時又有多元文化背景及當地的人脈資源，無疑是臺灣進軍東南亞市場珍貴的人力資源。但可惜的是，何景榮認為臺灣現在具備上述能力的人才還不夠多，所以政府應多培養相關人才，並且建立新住民與臺商媒合的經貿平臺，臺灣才能掌握新南向政策的契機，成功進軍東南亞。



何景榮(中)認為新二代是未來臺灣進軍東南亞市場的重要人力資源，所以政府應著力於相關人才的培養。圖為他參加「新住民文化培力暨國際藝術巡迴展演」活動之留影。

## 自信向前行 今日以父母為榮 明日他們以你為榮

何景榮也發現，部分新二代因在成長過程中曾有被歧視的經驗，因而不喜歡，甚至隱瞞自己的身分。他就曾聽過一個案例，一個女孩小時候覺得講媽媽的母語很炫，卻因同儕受到廣告媒體的影響，嘲笑她媽媽是菲傭，而讓女孩從此不願意以母語和媽媽溝通，她中文、英文及菲律賓語的 3 國語言優勢因而被埋沒了。所幸她長大後進入 1 所私立大學的英語科系就讀，系上有位菲律賓籍的助教，表現非常優異，個性也活潑大方，受到系上同學的愛戴。受到這位助教的正面影響，女孩才重拾對菲律賓語言及異國文化的熱情，也重新接納自己的身分，並且修復與媽媽的親子關係。

何景榮想以他自身的例子勉勵新二代弟弟妹妹們，要以自己的身分為榮。「我讀書時曾帶媽媽煮的印尼炒飯到學校當午餐，同學們問我炒飯中為什麼只有黑黑的紅蔥頭，不像臺灣的炒飯一樣有五顏六色的配料？我並不會覺得自己跟大家不一樣很奇怪，我反而很有自信地跟同學分享臺灣炒飯和印尼炒飯的不同，大家也覺得非常新奇有趣。所以，其實只要有自信，別人會覺得你與他之間的差異性是很酷的，並不會產生(被)歧視的現象喔！」他微笑道。

最後，何景榮呼籲所有的新二代子女們，要以自己的身分和爸爸媽媽為榮，並且接納自己的與眾不同。因為惟有這樣，才能把握新二代語言及文化的優勢，在未來有好的表現，並且讓別人尊重欣賞你！■



何景榮(站立者)善用自身母語優勢，以雙語向印尼留學生解說政府新南向政策。