

甘惠忠神父為國慶獻聲

文 / 圖 臺南市第二服務站科員 謝采吟



為表示對國家盛典的慎重，甘惠忠神父（前排中）即使年初腳傷未癒仍堅持站著領唱國歌。（照片來源：總統府）

「我雖然老了，但為了臺灣未來的融合教育，希望我還能為這塊土地，再做這件事。」在臺奉獻 54 年，投身特殊教育的「伯利恆文教基金會」執行長甘惠忠神父 (Brendan O'Connell)，終於成為國籍法修正後以殊勳取得身分證的外籍人士，並在歸化我國國籍後在國慶大典上領唱國歌。

忍著腳傷站著唱 表達領唱國歌的敬重與尊重

今 (106) 年 1 月才從行政院林全前院長手中拿到身分證及戶口名簿的甘神父，當時開心大喊：「臺灣萬歲！」總統府為突顯對我國有特殊貢獻歸化者最誠摯的感謝與肯定，邀請現年 81 歲的甘神父在國慶大典領唱國歌，儘管他坦言一開始有點擔心，怕歌詞記不全唱不好，但對於自己能受邀領唱感到光榮。

甘神父透露其實在還沒領到身分證前就會唱中華民國國歌了，只是無法完整記住歌詞，雖然基金會的事很忙，但為了國慶盛事他一有空就抓緊時間反覆練習，不希望帶著歌詞小抄上臺。

為了表示對出席國家重大場合的慎重，即使腳傷未癒，國慶當日他仍一手拄拐杖，一手撐著小朋友的輪椅站著演唱，這一幕感動了很多人，甘神父表示當天共同演唱的小朋友給了他很大的信心，問他認為自己表現如何？他回答：「應該還不錯啦！」更打趣說：「西裝也是特別為國慶日做的喔！」

27 歲被指派來臺 為寶島奉獻一生

甘神父 25 年 2 月 28 日出生於美國紐約市，是家中老二，上有哥哥，下有 2 位弟弟和 3 個妹妹。在他的家鄉有個傳統，如果老大和老二都是男生，則

老二將來要從事助人的職業，如醫生、神父等。不過因家庭經濟環境不佳，無法就讀醫學院，而選擇了以宗教方式助人。

原本甘神父選擇到日本傳教，但因緣際會下被指派到臺灣來，52年8月21日踏上了這片土地，一開始甘神父在苗栗山區間服務，50年代臺灣經濟剛起步，除了生活條件欠佳、交通建設尚未完備，往來山區更是崎嶇難行。當時他就以機車為交通工具，載著食物還有舊衣服往來平地 and 山林間，若遇到風災路斷，還得揹著物資走路上山。



初到臺灣時的甘神父，時常騎機車來往山區與平地分送物資。(照片來源：伯利恆文教基金會)

深入偏鄉讓甘神父和當地人建立起好感情，他發現臺灣人民很友善、純樸且樂觀，農曆過年期間，大家都爭相邀約甘神父吃飯，有時中午及晚上時間都預約完了，村民還要求早上辦桌宴請他，這麼濃厚的人情味、這麼親切的人們，讓他暗自決定要在此盡自己最大的力量奉獻。

不忍特殊兒童被放棄 回美國進修特教學位

甘神父來臺前已在美國紐約州立大學天主教神學研究所、天主教瑪利諾會大修院宗教教育研究所取得碩士學位，他早年在山區服務時發現因當時民風保守，許多家長因為怕兒女被貼上「白癡」、「智障」的標籤而不願意承認家裡有發展遲緩的兒童，當時沒有早療觀念，因而延誤孩子日後的學習發展。

由於甘神父的妹妹患有唐氏症，他深深體會心智障礙者家屬的負擔和牽掛，不希望別人用同情或異樣的眼光看待這些孩子。因此他立志在臺灣投入心力，為慢飛兒童服務，63年8月他回美國南康乃狄克州立大學攻讀特殊教育，以一年時間獲得特殊

教育碩士學位後，返臺擔任臺南市瑞復益智中心主任，成為臺灣最早投入這個領域的神職人員。

甘神父在擔任瑞復益智中心主任期間，透過熱心人士的協助使瑞復成為臺灣最早登記立案的心智障礙兒日間托育機構，希望特殊孩子能擁有與家人共同生活的機會，當年甘神父患有唐氏症的二妹也被教區神父建議送進教養院，使他母親非常傷心，他認為特教機構做得再好，仍無法成為孩子們的家長。隔離的方式讓心智障礙兒失去了與人相處的機會，因而無法融入社會，而透過家庭互動模式，得以讓一般人對這些孩子的態度從原本的抗拒逐漸轉變為接納。

推動遲緩兒學齡前教育 奠定臺灣早療根基

甘神父和成大醫院醫師共同提出「發展遲緩」一詞，使家長較容易接受，進而願意及早讓小孩接受治療，並先由醫師進行評估診斷再轉介，讓家長對治療的信任度提升，臺灣遲緩兒的早療教育就此開展起來。

甘神父擔任瑞復益智中心主任時引進許多新思維及措施，間接促使臺灣特殊教育法規的修正與完備，期間曾有一位遷居高雄的極重度身心障礙小女孩來就讀，在到校上課途中發生車禍，幸運的是母女均無大礙，因此這位媽媽提出高雄也需要特殊教育機構，於是在各界積極籌措經費下開始協助高雄樂仁啟智中心(67年)及臺南德蘭啟智中心(77年)的創立，兩所啟智中心也都採行甘神父所推廣的日間托育及早期療育的服務作為，此外更於72年創辦中華民國啟智協會，是臺灣第一個以聯繫各智能障礙機構為目的的組織。

無法割捨臺灣之情 再次來臺推動特教志業

81年8月甘神父卸下了擔任16年的主任職務，於9月間調任回他在美國所屬的天主教會服務。雖然回到熟悉的家鄉，但甘神父卻覺得寂寞，更多的是割捨不下對孩子們的承諾。他說：「調回美國服務期間，覺得自己好像一條魚離開了水。」

在臺灣，我有很多理念相符的朋友；在美國，除了親愛的家人之外，幾乎是陌生人。」因此3年後，甘神父再度來到臺灣，這次他選擇在臺南的鄉下學甲鎮創辦伯利恆文教基金會，繼續他的人生志業。

甘神父說他有3個家，美國、愛爾蘭與臺灣，來臺灣已逾50個年頭，很喜歡這裡的人事物，所以要為這片土地上的弱勢族群繼續奉獻心力，身心障礙或發展遲緩的孩子需要的不是施捨，而是教育以及一視同仁的尊重。

回憶起剛推動融合教育時，不少家長不願將一般孩子送來上課，經過10年的努力家長終於接受融合教育的觀念，令人欣慰。甘神父說，雖然起初他們都叫我「外國人」，但是他們都認同我想要做的事，這條特教之路有很多人幫忙才能做那麼多有意義的事，現在，我成了真正的臺灣人。

心繫籌建早療暨融合教育中心 募款負荷過大住進加護病房

103年薛伯輝基金會為了協助甘神父完成籌建伯利恆早療暨融合教育中心的心願，設計了「真愛多多」系列募款活動，此時甘神父勞累病倒，住進加護病房，但掛心著的還是募款的事，期間醫院甚至發出病危通知，所幸最後甘神父康復出院。

因此薛伯輝基金會決定邊募邊蓋，以早日完成甘神父的心願，但完工後的設備及師資經費問題也接踵而來，甘神父希望增加OT(職能治療師)、PT(物理治療師)及ST(語言治療師)等人員編制，讓早療教育及融合教育在執行上更為妥善。

為了這些經費，甘神父也開始傷腦筋，他最後的心願是希望中心能正常運作，未來臺灣的遲緩兒童仍需要大家伸出援手支持。

神父爺爺守護慢飛天使 孩子是國家未來的希望

甘神父認為，特殊教育發展到極致就是沒有特殊教育，大家都是一樣的。舉例來說，如果大家都認為特教生與一般生同班上課是很普通的事情時，就不再需要強調融合教育了。教育是為所有孩子而存在，區分本身就是一種標籤，有需要協助的學生就

提供設備，有需要關心的學生就多一點照顧，每個人都有同理心，就會主動關照，這時候就不用太多規範了。

甘神父喜歡每個小孩，他總說，孩子是臺灣未來的希望，來到臺灣後看到許多遲緩兒被歧視、忽視，他心裡都很難過，當初會投入早療也是因為想幫忙這些發展遲緩的小天使。願臺灣所有的小孩子都能健健康康、平安快樂。



甘神父致力推動融合教育，每個孩子都是一樣的。
(照片來源：伯利恆文教基金會)

《後記》

其實甘神父在大病後精神和體力都欠佳，服務站拜訪當日即使身體不適，神父仍打起精神、帶著親切和藹的笑容，讓我們打擾他的休息時間。眼前這位開朗的老人家為臺灣做了這麼多事，實在很難用文字表達我們的感動與感謝。

甘神父年事已高，目前返美探親歸期未定，訪談中特別交代移民雙月刊出刊後，再麻煩伯利恆文教基金會寄到美國去給他，他要和兄弟姊妹分享在臺灣的一切。在此對神父說聲珍重，臺灣您的家，歡迎您回來。



甘神父(中)返美前開心地與伯利恆文教基金會陳正霖秘書(右)及南二服務站陳泗村主任(左)合影。