

## 高雄市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

### 壹、生活適應輔導

具體措施：一、加強推廣生活適應輔導班及活動，充實輔導內容、教材與教學方法，加強種子教師跨文化培訓，鼓勵家屬陪同參與。

#### (一) 亮點成果或特殊個案分析

推動本市各戶政所與轄區 NGO 團體合作辦理親子互動課程、在地文化探索、美食手作烘焙、永續環保及生活安全等系列學習課程及活動，鼓勵轄區新住民及其家人共同參與，促進家庭和諧。

#### (二) 照片或相關資訊網址



具體措施：九、強化通譯人才培訓。

#### (一) 亮點成果或特殊個案分析

辦理「114 年通譯人員專業訓練」，併案辦理外籍人士生活安全與治安座談會。

#### (二) 照片或相關資訊網址



### 貳、醫療生育保健

具體措施：五、辦理新住民健康照護管理，促進身心健康環境之建立，製作多國語版衛生教育宣導教材，規劃辦理醫療人員多元文化教

## 高雄市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

### 育研習與活動。

#### (一)亮點成果或特殊個案分析：

兒童事故傷害的發生，常因輕忽周遭環境的安全引起，衛生局結合轄區衛生所之通譯員提供到宅訪視，使用「居家安全檢核表」協助新住民家長逐項檢視居家環境之安全，共訪視 96 案次。

#### (二)照片或相關資訊網址：



通譯員到宅檢視居家環境並提供插座安全蓋預防兒童觸電

### 參、保障就業權益

具體措施：一、提供新住民就業服務，包含求職登記、就業諮詢、辦理就業促進研習及就業推介。

#### (一)亮點成果或特殊個案分析

高雄市政府勞工局訓練就業中心 114 年度辦理新住民就業意願服務計畫執行內容，分為 2 大主軸，如下：

##### 1. 就業促進課程：

(1) 訓就中心連結社會局各區新住民家庭服務中心，偕同討論後規劃符合新住民需求之課程並輔以職場觀摩活動，協助新住民朋友了解進而投入該產業。

(2) 114 年 1-6 月已辦理 7 場次活動，參與人數 128 人次。

##### 2. 新住民諮商輔導：

運用專業輔導人員提供專業意見，協助新住民排除求職或穩定就業阻力，進而進入職場或穩定就業。

(1) 個別諮商：運用專業輔導人員提供求職、創業、法律及財務等諮商協助，藉以排除造成新住民個人因素之求職或穩定就業之阻力。

(2) 團體諮商：運用專業輔導人員提供家庭、親子、人際交流等多人(如家庭成員、具親密關係者)諮商協助，藉以排除造成新住民家庭因素之求職或穩定就業之阻力。

(3) 114年1-6月已辦理個人諮商47人次、團體諮商13人次。



## 高雄市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

### (二)照片或相關資訊網址



### 肆、提升教育文化

具體措施：一、加強新住民及其子女教育規劃，培育多元文化課程師資。

#### (一)亮點成果或特殊個案分析

1. 持續辦理高雄市教學支援老師資格班及進階班培訓，提升師資品質。
2. 每年至少辦理 2 次回流班研習與增能研習，提供已經到校服務之教支老師更專精的學習，將所學應用於課程，提升新住民語文教學品質。
3. 辦理第二屆優良新住民語文教學支援老師「雄新獎」，表彰為新住民語文教育與多元文化推廣所付出的努力與成效，發揮雄新獎肯定優良教支老師教學努力並促進專業精神提升之效益。
4. 辦理「青年創新音樂發展培育計畫」，規劃 10 場次培力訓練課程，包含活動展演、音樂創作、幕後製作、行銷企劃、演藝經紀等課程，共計 5 人次新住民子女參與；另辦理 1 場次職場體驗活動，參訪音樂展演場域，學習幕前與幕後展演實務，增加學員與音樂產業接觸的機會，以扶植與推廣在地音樂創作者與幕後企畫人才，新住民子女共計 1 人參與。

#### (二)照片或相關資訊網址

##### 1. 照片



教支老師回流班



教支老師回流班-教材導讀



## 高雄市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表



教支老師增能研習



教學支援老師增能研習-雄新獎  
得主分享



教支老師種子教師教學觀摩



輔導團到校諮詢服務



青年創新音樂發展培育計畫 1



青年創新音樂發展培育計畫 2

### 2. 相關資訊網址

(1)教學支援老師培訓回流班報名資訊(新住民子女教育資訊網)：

<https://mkm.k12ea.gov.tw/study/427/info>

(2)教學支援人員資格班及進階班報名資訊(新住民子女教育資訊網)：

<https://mkm.k12ea.gov.tw/study>

**具體措施：**二、強化新住民家庭教育以提升其教育子女之知能，並將跨國婚姻、多元家庭及性別平等觀念納入家庭教育宣導。



## 高雄市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

### (一) 亮點成果或特殊個案分析

與新住民團體合作辦理婚姻教育~「跨越海洋的來愛你」關係經營課程；新住民民間團體合作辦理「嶄新家庭親職教育課程」。

### (二) 照片或相關資訊網址

#### 1. 照片



婚姻教育關係經營課程



嶄新家庭親職教育課程

#### 2. 相關資訊網址

高雄市政府教育局家庭教育中心網址：

<https://ks.familyedu.moe.gov.tw/index.aspx>

**具體措施：**五、補助地方政府成立新住民學習中心，辦理家庭教育活動或多元文化學習課程等相關學習課程，提供近便性學習。

### (一) 亮點成果或特殊個案分析

高雄市設立北區(仁武國小)、南區(港和國小)、大旗山區(圓富國中)及南二區(中山工商)4所新住民學習中心，規劃家庭教育類、多元文化學習課程(含語言學習活動等)、技能輔導類、人文藝術特色、培力課程及終身學習類別之課程與活動。

### (二) 照片或相關資訊網址

#### 1. 照片



從印尼在地民歌中，學習敲擊節奏得韻律與認識當地特色樂器



體驗越南斗笠蝶谷巴特實作  
從異國素材中認識越南風情

## 高雄市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表



新住民家庭教育親子教養課程



新住民參與社區活動手作體驗

### 2. 相關資訊網址

(1)圓富國中：<https://www.yfm.kh.edu.tw/index.php?WebID=108>

(2)港和國小：<https://www.khops.kh.edu.tw/view/index.php?WebID=95&MainType=HOME>

(3)仁武國小：<https://www.rwp.kh.edu.tw/view/index.php?WebID=231>

(4)中山工商：<https://www.csic.khc.edu.tw/csic/indexOrigin.asp>

具體措施：六、結合地方政府與學校特色，於寒暑假辦理東南亞語言樂學計畫，鼓勵學生學習及體驗東南亞語文。

### (一)亮點成果或特殊個案分析

辦理新住民語文學習課程，協助學生樂於學習、體驗新住民語言和文化。

### (二)照片或相關資訊網址



帶領學生體驗畫小斗笠的樂趣



蓮花燈籠製作



越南語教學



社區家長親職講座



## 高雄市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

### 伍、協助子女教養

具體措施：四、加強輔導新住民子女之語言及社會文化學習，提供其課後學習輔導，增加其適應環境與學習能力。

#### (一) 亮點成果或特殊個案分析

辦理新住民子女華語文學習扶助課程，協助新住民子女多元化資源，提升其課業基本能力。

#### (二) 照片或相關資訊網址

##### 1. 照片



教學生拚寫注音 1



教學生拚寫注音 2



華語文學習扶助線上課程學習



華語文學習扶助課程-部件教學

##### 2. 相關資訊網址

(1) 新住民子女教育資訊網 <https://mkm.kl2ea.gov.tw/>

(2) 跨國銜轉學生教育網 <https://tkids.nknu.edu.tw/>

具體措施：五、繼續結合法人機構及團體，補助辦理外籍配偶弱勢兒童及少年社區照顧服務及親職教育研習活動。

#### (一) 亮點成果或特殊個案分析

結合民間單位辦理 33 處弱勢家庭兒童及少年社區照顧服務據點，114 年 1-6 月計辦理 208 場次親職教育及活動，透過活動增加正向親子互動。

#### (二) 照片或相關資訊網址

## 高雄市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表



### 具體措施：六、辦理教師新住民多元文化研習，提升教師多元文化素養。

#### (一) 亮點成果或特殊個案分析

成立新住民語文教育輔導團，定期召開團務會議，並辦理各項研習，強化新住民語文教學品質，提升新進及已在職之新住民語文教學支援老師了解教學現場，助其加深加廣專業知能並運用於教學。

#### (二) 照片或相關資訊網址

##### 1. 照片



定期召開輔導團團務會議



邀請專家學者舉辦講座



## 高雄市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表



輔導團導校諮詢服務-入班觀  
議課



輔導團辦理教支老師專業學習  
社群



定期召開輔導團團務會議



邀請專家學者舉辦講座

### 2. 相關資訊網址

新住民語文教育輔導團網址：<https://affairs.kh.edu.tw/7377>。

### 具體措施：八、提供新住民兒少高關懷學生及跨國銜轉學生之協處情形與脆弱家庭訪視服務。

#### (一) 亮點成果或特殊個案分析

1. 持續辦理華語文學習扶助教學課程，以協助返國新住民子女提升華語文能力。
2. 成立本市國民小學跨國銜轉學生學習資源與服務中心(113 學年度由福東國小擔任總召學校)，定期召開華語習得規劃會議，包含華語教學資源、生活適應及學習適應等項目，結合多元評量方式，定期追蹤輔導學生學習成果。成立本市國民小學跨國銜轉學生學習資源與服務中心(113 學年度由福東國小擔任總召學校)，定期召開華語習得規劃會議，包含華語教學資源、生活適應及學習適應等項目，結合多元評量方式，定期追蹤輔導學生學習成果。

#### (二) 照片或相關資訊網址：

## 高雄市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

### 1. 照片



跨國銜轉生-跨教育階段銜接會議

### 2. 相關資訊網址

跨國銜轉學生教育網 <https://tkids.nknu.edu.tw/>。

## 陸、人身安全保護

具體措施：二、參與保護性案件服務之相關人員，應加強並落實家庭暴力防治教育訓練。

### (一) 亮點成果或特殊個案分析

辦理「家庭暴力防治及家暴案件處理技巧」及「多元文化認知教育訓練班」，提升對新住民保護性案件服務之文化敏感度。

### (二) 照片或相關資訊網址



## 捌、落實觀念宣導

具體措施：四、推動社區或民間團體舉辦多元文化相關活動，鼓勵學生與一般民眾參與，促使積極接納新住民，並使國人建立族群平等與相互尊重接納之觀念。

### (一) 亮點成果或特殊個案分析

114 年 5 月 3 日與高雄市教育局家庭教育中心合辦「愛在一起幸福協奏曲」歌唱比賽，於社教館演藝廳盛大舉辦，分為「甜蜜牽手組」、「真愛家庭組」、「為愛融合組」3 組別，其中「為愛融合組」則由 4 組來自印



## 高雄市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

尼、越南、馬來西亞與中國的新住民家庭組隊參賽，透過共唱與舞台合作增進家庭情感與凝聚力，共同為家庭創造美好回憶，並吸引 520 位民眾感受文化共融的美好。

(二)照片或相關資訊網址：<https://www.kmseh.gov.tw/home.php>。



「愛在一起幸福協奏曲」活動  
邀請社區民眾參與



「為愛融合組」  
得獎新住民家庭頒獎

**具體措施：**六、推廣新住民多元文化，辦理新住民相關文化活動，並推動與新住民母國之文化交流，增進國人對其文化的認識。

(一)亮點成果或特殊個案分析

1. 高雄市新住民會館定期辦理多元文化主題展，114 年以「全民新運動會」為主軸，透過運動做為文化載體，介紹新住民國家的運動特色，並結合各國運動的文化背景，讓大家不僅能體驗運動的樂趣，更能深入了解這些運動背後的文化脈絡。
2. 高雄市立圖書館邀請泰國新住民曾茹翊老師分享泰國傳統故事，並結合手作活動及傳統服飾體驗，讓參與的親子更融入故事主題；來自印尼的楊美香老師進行說故事並搭配手作活動與幼童們互動。以及，辦理《走進東南亞—歷史、神話與文化的探索之旅》主題書展，從各個面向瞭解東南亞國家的歷史文化。文化專題講座邀請高雄市第一屆「雄新獎」獲獎教師娜緹雅講師，分享泰國的風俗人文與生活文化。

(二)照片或相關資訊網址



## 高雄市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表



全民新運動會



邀請泰國新住民曾茹翊老師分享繪本故事，並搭配傳統服飾體驗。



印尼新住民楊美香老師說故事結合手作活動與孩子們互動。



透過閱讀與文化探索，提高大眾對東南亞歷史與文化的興趣，並促進跨文化理解。



邀請泰國新住民娜緹雅講師分享泰國的風俗人文與生活文化。