新竹市政府113年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
生活適應輔導	一、加強推廣生活適應輔導班及活動，充實輔導內容、教材與教學方法，加強種子教師跨文化培訓，鼓勵家屬陪同參與。	內政部	陸委會 教育部 衛福部 勞動部 輔導會 地方政府	民政處	結合民間團體於5月26日至7月14日在本市婦女館及外籍配偶關懷協會會址辦理新住民生活適應輔導班2班。課程內容含國語文學習、資訊研習與影像製作、家庭親職教育、交通安全與行車規則等11種課程，合計36小時，總經費20萬4,100元，參加人數79人(男18人、女61人)。	透過辦理生活適應輔導班，提升新住民在臺生活適應能力、法律知識及心靈成長，使其能順利融入新竹地區生活環境。
	二、提供新住民生活適應輔導相關諮詢資料服務窗口。	內政部	外交部 教育部 陸委會 衛福部 地方政府	民政處及 社會處	1. 民政處、戶政事務所透過電話諮詢、民眾臨櫃辦理、視察輔導新住民生活適應輔導班，提供相關諮詢服務計42件。 2. 新住民家庭服務中心透過面訪、家訪、線上及電話提供諮詢服務，一般諮詢服務及初入境電話關懷服務共計747人次。	1. 提供申請歸化國籍、歸化測試及生活適應輔導班上課等事項。 2. 新住民家庭服務中心除個案管理服務外，提供一般民眾（含新住民及其家屬）諮詢服務及初入境新住民主動關懷服務；並邀請初入境新住民加入官方 LINE，作為後續資源提供管道。

新竹市政府113年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	三、強化新住民家庭服務中心及移民署各縣市服務站功能，成為資訊溝通與服務傳遞平臺。	內政部 衛福部	地方政府	社會處	1. 新住民家庭服務中心依個案需求提供個案關懷訪視服務共計87人次，個管服務共計75案次。另辦理個人、家庭、社會及經濟支持等服務共30場次，服務1,650人次。 2. 中心設置粉專、官網、IG、官方LINE 等多元網路平台傳遞資訊，官方網站瀏覽4,969人次。並提供線上諮詢，截至113年12月底中心粉專追蹤者為2,169人，官方 LINE 好友人數1,183人，官方網站瀏覽4,490人次。	新住民家庭服務中心提供： (1)個人支持(心理諮商輔導)。 (2)家庭支持(新住民子女培力計畫、親子活動) (3)社會支持(新住民志工服務、社區宣導及行動書箱服務)。 (4)經濟支持(財務諮詢服務)。 (5)資訊支持(發行年刊及更新各式網路平台)。
	四、加強移民照顧服務人員之訓練，提升對新住民服務之文化敏感度及品質。	各部會	地方政府	社會處	1. 新住民志工訓練計1場次及2場次團督暨會議，共計39人次參與。 2. 社工內聘督導6場及外聘督導6場，網絡聯繫會議1場次，教育訓練2場次，計121人次參與。	新住民家庭服務中心辦理新住民社工及志工督導會議及教育訓練。

新竹市政府113年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	五、結合民間團體之資源，強化移民輔導網絡與溝通平臺，發展地區性新住民服務措施，提供新住民社區化之服務據點及轉介服務，強化社區服務功能。	內政部 衛福部	陸委會 地方政府	社會處	據點辦理新住民社區活動及諮詢服務共計260人次受益，另轉介5名個案至新住民家庭服務中心。	新竹市外籍配偶關懷協會113年度「新竹市新住民社區關懷據點」，提供關懷訪視、諮詢服務及辦理社區活動。
	六、提供民事刑事訴訟法律諮詢及通譯服務。	法務部 內政部	地方政府	民政處	提供新住民民刑事訴訟法律諮詢服務計6人。	諮詢內容為繼承及交通事故等民刑事法律問題，透過法律諮詢協助新住民了解相關法令。
	九、強化通譯人才培訓。	各機關	地方政府	衛生局	113年共計18位通譯員於三區衛生所提供生育保健通譯服務。	1. 培訓新住民生育保健通譯員至衛生局、三區衛生所、轄內社區及醫療院所提供新住民生育保健諮詢服務。 2. 113年通譯員之熟悉語言為越南語居多，其次為印尼、柬埔寨、馬來西亞、菲律賓、緬甸語。
	十、對設籍前新住民提供遭逢特殊境遇相關福利及扶助服務。	地方政府		社會處	提供緊急生活扶助3人次，計補助4萬2,690元及子女生活津貼3人次，計補助8,241元。	協助設籍前遭逢特殊境遇之新住民解決生活、經濟上之困境，保障設籍前遭逢特殊境遇家庭生活權益，促進其身心健康發展，生活能夠獨立自主。

新竹市政府113年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
醫療生育保健	一、輔導新住民加入全民健康保險。	衛福部	地方政府	衛生局	輔導新住民建卡管理共計7件，其中外籍5件，大陸籍2件，建卡完成率100%。	透過新住民健康建卡管理機制，結合衛生所門診、電訪或家庭訪視，了解其生育調節狀況，提供生育指導、孕期衛生，母乳哺育、避孕方法等，並輔導新住民入境本國滿6個月即可納入全民健保。
	二、提供周延之生育遺傳服務措施減免費用之補助。	衛福部	地方政府	衛生局	無申請案件。	提供符合「優生保健措施減免或補助費用辦法」之新住民，遺傳性疾病檢查、精神疾病檢查、生育調節服務、結紮手術、人工流產補助。
	三、提供新住民孕婦一般性產前檢查服務及設籍前未納入健保者產前檢查之服務及補助。	衛福部	地方政府	衛生局	共補助52案，外籍30人次、大陸籍22人次，補助費共計3萬9,603元。	提供設籍前新住民未納保產前檢查補助，一案最多14次，依懷孕週數安排檢查項目。
	五、辦理新住民健康照護管理，促進身心健康環境之建立，製作多國語版衛生教育宣導教材，規劃辦理醫療人員多元文化教育研習與活動。	衛福部	地方政府	衛生局	運用婦幼健康管理資料庫，完成新住民健康照護管理，應關懷個案數5人，達成率100%。	1. 運用婦幼健康管理資料庫，完成新住民健康照護管理。 2. 多國語版衛生教育宣導教材 皆由國民健康署統一編製、包括「外籍配偶生育保健系列」多國版孕婦健康手冊/衛教手冊、多國版兒童健康手冊等，由轄區婦產科醫療院所主動提供孕產婦使用。

新竹市政府113年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
保障就業權益	一、提供新住民就業服務，包含求職登記、就業諮詢、辦理就業促進研習及就業推介。	勞動部	地方政府	勞工處	1. 7月2日辦理弱勢青年多元職場體驗，促進其職場適應與職涯發展，增進就業技能，其中新住民二代子女計8人。 2. 11月17日辦理職場培力課程，建立新住民重返職場或自我創業之能力，計30人，其中14位轉介新竹就業中心。	1. 透過就業促進課程及職場參訪，辦理自我認識、人際溝通等課程，提升求職準備與適應，認識職場工作環境。
	二、提供職業訓練，協助新住民提升就業及創業能力。	勞動部	地方政府	勞工處	1. 12月29日完成辦理新竹市政府113年度新住民技能訓練計畫，開設中外服飾融合培訓班與中外餐飲融合培訓班各1班。 2. 合計2班共30名新住民參與。	1. 促進新住民母國文化與本國文化之融合。 2. 促進本國文化多元性。
	三、營造友善新住民職場環境以消除就業歧視。	勞動部	地方政府	勞工處	1. 於11月17日、30日與12月1日等3次新住民課程宣導就業歧視禁止，共38位參與。 2. 規劃製作(雙語)就業歧視禁止之宣傳DM。	1. 建立新住民求職與工作應具備之權益保障。 2. 協助新住民了解本身權益亦受就業服務法就業歧視之保障。

新竹市政府113年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
提升教育文化	一、加強新住民及其子女教育規劃，培育多元文化課程師資。	教育部	地方政府	教育處	1. 新住民語文教學輔導團於7月底指導新住民語文教學支援人員參與投稿113年全國性多元文化教育優良教案甄選，關埔國小-郭翊姍老師(印尼華僑)陳鑀枚老師及駱秀娥(馬來西亞語)榮獲多元文化組入選獎。 2. 科學城社區大學開辦成人中文學習與文化適應課程中級班，共1班13人參與；竹塹社區大學開辦新住民中文識字班初級及高級班共3班54人參與。 3. 竹塹社區大學於7月開辦新住民班學習中心專案「風城新住民・竹塹好故鄉」社區教育課程1場次，共19人參與；並辦理新住民識字班計3班次，含初級、高級班，提供新住民中文學習、語文溝通及並融入家庭教育宣導，合計參與共564人次。	1. 協助新住民語文教學支援人員教學力，能夠融入學校共同設計教案，並且獲得能力肯定。 2. 培養新住民具中文聽、說、讀、寫能力，並分成初、中、高階班，俾滿足不同新住民程度與學習需求，另藉由識字課程融入培養其文化適應及生活所需之語文能力，除有助充實基本生活知能，並有助提升其教育程度、自信心與社會互動能力。

新竹市政府113年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	二、強化新住民家庭教育以提升其教育子女之知能，並將跨國婚姻、多元家庭及性別平等觀念納入家庭教育宣導。	教育部	地方政府	教育處	1. 共14所學校國中小學校辦理親職教育，下半年持續辦理。 2. 本市家庭教育中心辦理新住民親子活動計15場次共計310人次參與。	1. 協助新住民家庭親職溝通，促進家庭功能。 2. 傳達正向管教以及親子關係培養的相關資訊，降低教養壓力。 3. 本市家庭教育中心結合學校辦理「親子溝通~小Q丟丟球有話好好說」親子活動，透過繪本、首座活動帶領新住民親子學習如何有效的進行溝通。

	三、辦理新住民之成人基本教育研習班，以培養文化適應及生活所需之語文能力，並進一步作為進入各種學習管道，取得正式學歷之基礎。	教育部	地方政府	教育處	1. 本市新住民成人基本教育計畫，共計有5個單位協助辦理。委請水源、大庄、南寮國小、竹塹、科學城社區大學辦理新住民班7班次，各承辦單位除依學員程度分級開設初、中、高級班，學員共計180人，提供學員實際需求之協助外，並輔導高級班學員於結業後，鼓勵至補校就讀以取得正式學歷。 2. 科學城社區大學開辦新住民中文學習與文化適應課程，課程幫助新住民瞭解台灣語言、在地文化與生活習俗，共18堂課，參與人數共計13人；竹塹社區大學辦理新住民識字班計3班次，並依據學員程度分級實際開設初、高級班，提供新住民學員實際需求之識字課程內容與相關諮詢協助，共計參與54人。 3. 本市東區、北區、香山區之小學開設新住民識字班初級，分述如下：水源國小共計6人、南寮國小班共計12	1. 竹塹社大開辦新住民及外籍配偶識字專班以培養新住民具中文聽、說、讀、寫能力，課程分成初、高階班，滿足不同新住民程度與學習需求。透過成人基本教育班，提供新住民語文學習管道，培養文化適應及生活所需之語文能力，除有助充實基本生活知能，並有助提升其教育程度、自信心與社會互動能力。 2. 科學城社大培養新住民具備中文基本聽說讀寫能力，能使用中文溝通，適應生活，除能用中文向外界介紹並表達自己，有助提升其自信心。

新竹市政府113年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					人、大庄國小共計18人。	
	四、辦理新住民成人基本教育師資研習及補充教材研發，並將教材上網資源分享，以提升教學品質。	教育部	地方政府	教育處	1. 與新竹縣市合作辦理成人教育師資專業知能「初階)」及「進階研習」實施計畫，參與者完成初階、進階研習共48小時。 2. 縣市合辦進階研習於113年11月13日至114年1月15日，共計4場次12小時。	與新竹縣市合作辦理成人教育師資專業知能「初階)」及「進階」研習實施計畫。

	五、補助地方政府成立新住民學習中心，辦理家庭教育活動或多元文化學習課程等相關學習課程，提供近便性學習。	教育部	地方政府	教育處	新竹市新住民學習中心承辦學校大庄國小結合策略聯盟單位共開辦15門課程，合計40場，共計470人次參與(女性423人次；男性47人次)並分述如下： (一)大庄國小辦理「瑜珈律動」計3場、21人次參與;「東方傳統文化舞蹈」共計6場、合計55人次參與。 (二)竹塹社區大學辦理「新編越南風綜合舞蹈」3場、39人次參與。辦理「生命禮讚・精彩生活」3場、45人次參與。「風城新住民、竹塹好故鄉」1場、20人次參與。 (三)竹松社區大學辦理「閩語日常會話教學」課程1場計11人次參與。 「地方產業文化」玻璃工藝課程共計4場、52人次參與。辦理「性別平等教育」講座計1場、13人次參與。 (四)南寮國小辦理「藝文手作」計3場、55人次參與，「南寮漁村風情」課程計1場、	1.大庄國小與竹塹社大均開設東南亞舞蹈課，綜合學習及練習南亞風舞蹈，理解南洋藝文特色，認識多元文化，提升新住民自信。 2.竹塹社大與竹松社大開設的認識社區與地方產業特色課程，藉由社區實地踏查走讀，得以觀察並了解居住與就業生活在地環境，讓新住民學習新竹特色文化，認識竹塹城文史典故，有效促進多元文化認同。 3.南寮國小開設的植栽、手作課程，讓新住民媽媽透過分享植栽過程，有助暫時逃離家庭壓力，沉浸於藝術手作氛圍中。 4.科學城社大開設的「健康照護」，認識均衡飲食並養成健康運動習慣，有助改善飲食健康與體態。並藉由了解資訊素養及法律諮詢，豐富日常生活數位知識。

新竹市政府113年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					39人次參與，「藝術鋁線花器製做」課程計4場、36人次參與。 (五)科學城社大辦理「營造新住民的幸福好生活」課程計3場、23人次參與。辦理「生活法律諮詢」課程計1場、9人次參與。「行動學習車」課程計3場、27人次參與。	
	六、結合地方政府與學校特色，於寒暑假辦理東南亞語言樂學計畫，鼓勵學生學習及體驗東南亞語文。	教育部	地方政府	教育處	新住民語文樂學計畫核定本市2所國小辦理暑期營隊，分別是:大庄國小越南語、載熙國小泰語，共計32為小孩參與營隊受惠。	本市大庄國小及載熙國小自111年持續辦理課後新住民特色社團(樂學計畫)有成，其暑期營隊成為學子熱烈參與的活動之一，近年為促進社區參與特別規劃暑期營隊活動，留給學員於學習及體驗東南亞語文過程豐盈收穫及歡樂滿載的暑期回憶。
	七、編製新住民語文學習內容教科書。	教育部	地方政府	教育處	與國立台北教育大學合作編撰越南語教學補充教材1本。	新住民語文教學輔導團協助本市新新住民語文教學支援人員能成為更專業的教學者，透過協助大學編撰補充教材充實能力。
	八、對新住民及其子女頒發獎助學金，鼓勵積極努力向學。	內政部	教育部 地方政府	教育處	新住民及其子女獎助學金為學年度，簡章於12月公告收件至次年3月截止，並於5月份公告獎學金得主。	頒發申請本市新住民及其子女之獎助(勵)學金，鼓勵並獎勵其積極努力向學之正向學習態度。

新竹市政府113年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
協助子女教養	一、將新住民子女全面納入嬰幼兒健康保障系統。	衛福部	地方政府		無	無
	二、加強辦理新住民子女之兒童發展篩檢工作。	衛福部	地方政府	社會處	1. 辦理篩檢活動共計2場。 2. 兒童發展早期療育通報轉介中心受理(疑似)發展遲緩兒童通報業務572案，新住民子女計20案，占3.4%。	1. 於本市親子館不定期駐點篩檢並藉由篩檢過程，提供兒童發展諮詢。 2. 兒童發展早期療育通報轉介中心提供服務，從通報比例分析，新住民子女遲緩比例並無偏高，其因可能新住民家庭同住人口多，其他家人對兒童發展的影響大於新住民國籍因素。
	三、對有發展遲緩之新住民子女，提供早期療育服務。	衛福部	教育部 地方政府	社會處	1. 針對本市新住民為0-6歲發展遲緩(含疑似)或身心障礙兒童之個案管理服務計57案，服務328人次。 2. 發展遲緩兒童社區療育服務共計開案3案，提供家庭支持服務106人次。	1. 提供發展遲緩兒童以家庭為中心的早期療育服務,協助療育及教育資源連結。 2. 評估新住民家庭的需求,進行資源連結,並針對有需求或需長期關懷者,轉介新住民家庭服務中心提供支持服務。
	四、加強輔導新住民子女之語言及社會文化學習，提供其課後學習輔導，增加其適應環境與學習能力。	教育部	地方政府	教育處	核定4校持續協助6位華語零基礎的學生，分別是南寮國小、南華國中、竹蓮國小、育賢國中。規劃114年度申請為陽光國小、南寮國小、南華國中、竹蓮國小。	協助自越南返台就學之國小學生，因受疫情影響回台時間，致未能跟上開學進度，華語能力溝通不足，透過補助師資經費，已有大幅進步。

新竹市政府113年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	六、辦理教師新住民多元文化研習，提升教師多元文化素養。	教育部	地方政府	教育處	已於上半年辦理完竣。	透過實地踏查新住民家庭較多的國小，促進各該校教師理解學生原生環境想法。
	七、辦理全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選比賽，促進親子共學。	教育部	地方政府	教育處	由基隆市承辦全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選比賽，本市南寮國小2名中年級學生獲得入選獎。	持續鼓勵學生閱讀繪本，除促進親子共學並同理感受多元多語文化。
	八、提供兒少高關懷家庭家庭訪問及高風險家庭訪視服務。	教育部 衛福部	地方政府	教育處及社會處	1. 提供兒少高關懷家庭訪問50人次（含新住民家庭子女13人次）。 2. 提供脆弱家庭服務，新住民家庭在案服務5案，電話關懷31人次，訪視服務18人次，物資提供7人次。	1. 由本市各國中小學透過轉介流程至學生輔導諮商中心，再由心理師或社工師評估高關懷家庭之需求，提供訪視及關懷服務。 2. 由三區社會福利服務中心辦理預防性服務方案及執行脆弱家庭主動關懷服務，社工提供脆弱家庭個案管理及訪視關懷服務。

新竹市政府113年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
人身安全保護	一、整合相關服務資源，加強受暴新住民之保護扶助措施及通譯服務。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政府	法務部	警察局 及 社會處	1. 社會處受理新住民家庭暴力被害人通報計24人，開案服務23人。續案服務12人，共計在案量25人，服務720人次。 2. 配合本市家庭暴力防治中心召開「家暴安全網防護會議」，共計召開6次，針對被害人實施危險評估量表篩檢5分以上高危險個案進行網絡協調及扶助措施，討論個案共計153件次，其中新住民被害人共計13件，較112年下半年增加3件。 3. 社會處提供新住民家暴被害人各項經濟扶助，緊急生活扶助費用含租金補助費用共 27 萬 2,690 元，受益2人次。 4. 民間物資補助9,800元，受益7人次。	1. 針對遭遇家庭暴力之新住民案件，依規受理家暴案件及通報，並提供被害人擬定安全計畫，提供後續服務，加強安全防護。 2. 執行新住民保護扶助措施，透過申請緊急生活住穩定個案生活，提供個案法律協助，並視狀況提供租屋補助讓個案能及時脫離受暴環境。因個案在語言及溝通上需要專業的通譯人員協助，以減少不同語言造成的文化隔閡，進而增進個案處遇的執行力。

新竹市政府113年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	二、參與保護性案件服務之相關人員，應加強並落實家庭暴力防治教育訓練。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政府	法務部	警察局	警察局辦理婦幼安全工作教育訓練，加強並落實家庭暴力防治教育，共計辦理7場，計1,190人次參訓。	加強專業人員多元文化敏感度，並強化相關家庭暴力防治專業知識及處遇知能。
	三、加強受暴新住民緊急救援措施，並積極協助其處理相關入出境、居停留延期等問題。	內政部	地方政府	警察局 及 社會處	警政受理新住民受暴件數共計37件。	處理新住民遭受家暴等各類案件，不分晝夜給予緊急救援處理，除依規受理外，並協助被害人擬定安全計畫，提供後續服務，以及宣導相關緊急救援措施，並針對個案主動協調聯繫相關單位與人員，加強安全防護等勤務作為。
	四、加強新住民人身安全預防宣導。	衛福部 地方政府		警察局 及 社會處	警察局辦理婦幼人身安全及法律觀念、家暴防治及相關法律觀念等(包含新住民家庭人身安全)社區團體及校園宣導活動計辦理80場，2萬6,928人次參與。	持續加強辦理各項婦幼人身安全、家暴防治及相關法律觀念之社區團體及校園宣導活動，強化新住民家暴防治觀念。
健全法令制度	三、每半年檢討各機關辦理情形，並規劃辦理整體績效評估。	內政部	各主、協辦機關	民政處	已於12月27日辦理第2次新住民照顧輔導委員會議，檢討各單位業務執行情形並規劃下次績效考核評估。	1. 檢討各單位業務工作報告執行績效。 2. 討論112年執行新住民照顧輔導績效考核結果並針對委員建議情形檢討改進。

新竹市政府113年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
落實觀念宣導	三、運用各種行銷管道，協助宣導國人相互尊重、理解、欣賞、關懷、平等對待及肯定不同文化族群之正向積極態度，並鼓勵推廣多元文化及生活資訊。	各部會	地方政府	城銷處	於本府全球資訊網發布新住民相關新聞稿24則、市府電子報訂閱人數2萬555人、新聞媒體報導新住民相關活動訊息93則、市府臉書貼文5則。	運用新聞稿、電子報、市府臉書等宣導管道，推廣多元文化及新住民相關活動資訊。
	四、推動社區或民間團體舉辦多元文化相關活動，鼓勵學生與一般民眾參與，促使積極接納新住民，並使國人建立族群平等與相互尊重接納之觀念。	教育部	地方政府	教育處	於暑假辦理多元文化暑期營隊係由本市載熙國小及大庄國小兩校辦理，鼓勵學生與一般民眾參與，分別為載熙國小辦理泰語暑期營隊，大庄國小辦理越南語夏令營。	載熙國小長期推動新住民特色社團有成，歷年辦理新住民暑期營隊已成為學生熱烈期待參與之多元文化活動，大庄國小係為本市新住民學習中心，近年來積極促進並連結社區參與活動，特舉辦夏令營隊鼓勵一般學生與新住民家庭成員共同參與，俾促進建立族群平等與相互尊重接納觀念。