高雄市政府 113 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表 壹、 生活適應輔導

具體措施:一、加強推廣生活適應輔導班及活動,充實輔導內容、教材與教學方法,加強種子教師跨文化培訓,鼓勵家屬陪同參與。

(一)亮點成果或特殊個案分析

推動本市各戶政所與轄區 NGO 團體合作辦理親子互動課程、在地文化探索、 美食手作烘焙、永續環保及防火安全急救等系列學習課程及活動,鼓勵轄 區新住民及其家人共同參與,促進家庭和諧。

(二)照片或相關資訊網址





貳、 醫療生育保健

具體措施:新住民家庭居家安全檢核

(一) 亮點成果或特殊個案分析:

兒童事故傷害的發生,常因輕忽周遭環境的安全引起,衛生局結合轄區衛生所之通譯員提供到宅訪視,使用居家安全檢核表協助新住民家長逐項檢視居家安全,共訪視 196 案次。

(二) 照片或相關資訊網址:





通譯員到宅檢視居家環境並提供插座安全蓋預防兒童觸電

參、 保障就業權益

高雄市政府 113 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表具體措施: 一、提供新住民就業服務,包含求職登記、就業諮詢、辦理就業促 進研習及就業推介。

(一)亮點成果或特殊個案分析

高雄市政府勞工局訓練就業中心 113 年度辦理新住民就業意願服務計畫執 行內容,分為2大主軸,如下:

1. 就業促進課程:

- (1)訓就中心連結社會局各區新住民家庭服務中心,偕同討論後規劃符合 新住民需求之課程並輔以職場觀摩活動,協助新住民朋友了解進而投 入該產業。
- (2)113年7-12月已辦理3場次活動,參與人數42人次。
- 2. 新住民諮商輔導:

運用專業輔導人員提供專業意見,協助新住民排除求職或穩定就業阻力, 進而進入職場或穩定就業。

- (1)個別諮商:運用專業輔導人員提供求職、創業、法律及財務等諮商協助,藉以排除造成新住民個人因素之求職或穩定就業之阻力。
- (2)團體諮商:運用專業輔導人員提供家庭、親子、人際交流等多人(如家庭成員、具親密關係者)諮商協助,藉以排除造成新住民家庭因素之求職或穩定就業之阻力。
- (3)113年7-12月已辦理個人諮商19人次、團體諮商5人次。

(二)照片或相關資訊網址





具體措施:二、提供職業訓練,協助新住民提升就業及創業能力。

(一)亮點成果或特殊個案分析

青年局辦理青年創業補助及青創事業參展補助,協助以下新住民取得創業及參展資金:

- 1. 一粒米文創社:
 - (1) 負責人為法國籍新住民,花多年時間在台灣進行田野調查、出版台灣

相關文化與書籍,並曾擔任台語節目主持人,分享台灣語言學習經驗並宣傳推廣台灣文化。

- (2) 青年局核定其工作室創業補助及參展補助,協助奠定事業基礎及參展 拓銷。
- 2. 台灣永潤商事有限公司:
 - (1)負責人為日本籍新住民子女,公司主要經營水產及加工品批發與國際 貿易。
 - (2) 青年局核定其參展補助,協助其於國際食品展提升品牌能見度。

(二)照片或相關資訊網址



一粒米文創社負責人 Remy Gils(右) 於節目中分享臺灣傳統廟宇文化



台灣永潤商事有限公司:httpeurl.cc/05RZ7D

肆、 提升教育文化

具體措施:一、加強新住民及其子女教育規劃,培育多元文化課程師資。

- (一) 亮點成果或特殊個案分析
 - 1. 持續辦理高雄市教學支援人員資格班及進階班培訓,提升師資品質。
 - 2. 每年至少辦理 2 次回流班研習與增能研習,提供已經到校服務之教支人員 更專精的學習,將所學應用於課程,提升新住民語文教學品質。
 - 3. 辦理第一屆優良新住民語文教學支援人員雄新獎,表彰為新住民語文教育 與多元文化推廣所付出的努力與成效,發揮雄新獎肯定優良教支人員教學 努力並促進專業精神提升之效益。
 - 4. 為提供新住民青年近距離接觸不同職場之學習體驗,青年局辦理大港青年職涯暨產業導航計畫,協助新住民青年有更多機會探索不同的職涯領域,並釐清未來職涯的發展方向。
 - 5. 為扶植與推廣在地音樂人才,青年局打造音樂培育及展演品牌「高速青春」, 透過音樂、表演藝術與大眾傳播類型之培力訓練課程及職場體驗活動,增

進新住民青年職涯規劃多元發展可能性。

- (二)照片或相關資訊網址
 - 1. 教學支援人員培訓回流班報名資訊(新住民子女教育資訊網): https://mkm.k12ea.gov.tw/study/427/info
 - 2. 教學支援人員資格班及進階班報名資訊(新住民子女教育資訊網): https://mkm.kl2ea.gov.tw/study



教學支援人員回流班



教學支援人員增能研習



青年局打造音樂培育及展演品牌「高速青春」



大港青年職涯暨產業導航計畫

具體措施:二、強化新住民家庭教育以提升其教育子女之知能,並將跨國婚姻、 多元家庭及性別平等觀念納入家庭教育宣導。

- (一) 亮點成果或特殊個案分析
 - 與新住民團體合作辦理越南 LO TO 樂透 -唱進你心-親職教育計畫暨多元文化嘉年華、 嶄新家庭親職教育課程、「樂來越愛你」關係經營課程;結合社區資源辦理新住民女性 自我增能計畫。
- (二)照片或相關資訊網址







新住民女性自我增能計畫

具體措施:<u>五、補助地方政府成立新住民學習中心,辦理家庭教育活動或多元</u> 文化學習課程等相關學習課程,提供近便性學習。

(一)亮點成果或特殊個案分析

高雄市設立北區(仁武國小)、南區(港和國小)及大旗山區(圓富國中)3 所新住民學習中心,規劃家庭教育類、多元文化學習課程(含語言學習活動等)、技能輔導類、人文藝術特色、培力課程及終身學習類別之課程與活動。

(二)照片或相關資訊網址

圓富國中: https://www.yfm.kh.edu.tw/index.php?WebID=108

港和國小: https://www.khops.kh.edu.tw/view/index.php?WebID=95&MainType=HOME 仁武國小: https://www.rwp.kh.edu.tw/view/index.php?WebID=231



新住民社區長照服務活動



新住民家庭教育親子教養課程

具體措施:六、結合地方政府與學校特色,於寒暑假辦理東南亞語言樂學計畫, 鼓勵學生學習及體驗東南亞語文。

(一)亮點成果或特殊個案分析

辦理新住民語文學習課程,協助學生樂於學習、體驗新住民語言和文化。

(二)照片或相關資訊網址





穿著越南代表服飾,練習越南在地民謠表演

伍、 協助子女教養

具體措施:四、加強輔導新住民子女之語言及社會文化學習,提供其課後學習輔導,增加 其適應環境與學習能力。

- (一) 亮點成果或特殊個案分析
- 1. 辦理新住民子女華語文學習扶助課程,協助新住民子女多元化資源,提升其課業基本能力。
- 2. 持續辦理華語文學習扶助教學課程,以協助返國新住民子女提升華語文能力。
- 3. 成立本市國民小學跨國銜轉學生學習資源與服務中心(113 學年度由福東國 小擔任總召學校),定期召開華語習得規劃會議,包含華語教學資源、生活 適應及學習適應等項目,結合多元評量方式,定期追蹤輔導學生學習成果。 成立本市國民小學跨國銜轉學生學習資源與服務中心(113 學年度由福東國 小擔任總召學校),定期召開華語習得規劃會議,包含華語教學資源、生活 適應及學習適應等項目,結合多元評量方式,定期追蹤輔導學生學習成果。

(二)照片或相關資訊網址

新住民子女教育資訊網 https://mkm.k12ea.gov.tw/ 跨國銜轉學生教育網 https://tkids.nknu.edu.tw/



暑期學習不間斷,指導學生學習



老師教導書寫國字

高雄市政府 113 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表具體措施: 五、繼續結合法人機構及團體,補助辦理外籍配偶弱勢兒童及少年 社區照顧服務及親職教育研習活動。

(一) 亮點成果或特殊個案分析 結合21 個民間單位辦理31 處弱勢家庭兒童及少年社區照顧服務據點,113 年7-12 月計 辦理364 場次親職教育及活動,透過活動辦理,增加正向親子互動。

(二)照片或相關資訊網址





具體措施:六、辦理教師新住民多元文化研習,提升教師多元文化素養。

(一) 亮點成果或特殊個案分析

成立新住民語文教育輔導團,強化新住民語文教學品質,並辦理各項研習,提升新進及已在職之新住民語文教學支援工作人員了解教學現場、助其加深加廣專業知能並運用於教學。

(二)照片或相關資訊網址

相關資訊網址: https://affairs.kh.edu.tw/7377。





陸、 人身安全保護

具體措施:<u>二、參與保護性案件服務之相關人員,應加強並落實家庭暴力防治</u> 教育訓練。

(一) 亮點成果或特殊個案分析 辦理「家庭暴力防治法修正重點訓練講習」及「多元文化認知教育訓練 班」,提升對新住民保護性案件服務之文化敏感度。

(二) 照片或相關資訊網址



具體措施:四、加強新住民人身安全預防宣導。

- (一) 亮點成果或特殊個案分析
 - 1. 社會局家防中心 113 年年辦理 3 場次新住民親子活動,透過活動辦理提 升正向親子互動及人身安全防治觀念,共計 18 戶家庭參加,其中新住 民家庭 13 戶、本國籍家庭 5 戶,共計 39 人次。
 - 2. 結合區里、社團辦理新住民「婦幼人身安全」宣導活動,提升新住民相關婦幼人身安全之辨識及因應能力,以確保自身安全。

(二)照片或相關資訊網址





柒、健全法令制度

- (一) 亮點成果或特殊個案分析
- (二)照片或相關資訊網址

捌、落實觀念宣導

具體措施:四、推動社區或民間團體舉辦多元文化相關活動,鼓勵學生與一般民眾參與, 促使積極接納新住民,並使國人建立族群平等與相互尊重接納之觀念。

- (一) 亮點成果或特殊個案分析
 - 1. 辦理「2024 遠近之間~東南亞影展」系列活動-「異國文化體驗坊」: 由新住 民擔任講師讓民眾們能夠親身體驗和瞭解他國的傳統手工藝、習俗、飲食 等,從而促進文化之間的交流和理解。10/5 泰國風華~文化體驗坊及10/12 「越南藝彩~文化體驗坊」, 計 2 場次培訓課程, 培訓總人數 75 人。
 - 2.10/13-11/3 連續 4 週日播映東南亞 4 國精選影片、映後座談、異國文物展

示、特色小吃教學、閉幕演出中東旋轉舞蹈等多面向的交流體驗,讓民眾了解不同文化差異,學習包容與尊重,進而促進社會的和諧與共融。影展計 4 場次,參加人次計 945 人。

(二)照片或相關資訊網址:https://www.kmseh.gov.tw/home.php。



2024 遠近之間~東南亞影展系列活動



2024 遠近之間~東南亞影展系列活動

具體措施:<u>六、推廣新住民多元文化,辦理新住民相關文化活動,並推動與新</u>住民母國之文化交流,增進國人對其文化的認識。

- (一) 亮點成果或特殊個案分析
 - 1. 高雄市新住民會館定期辦理多元文化主題展,113年以「四季婚禮樂章」為 主軸,透過服飾展示,介紹「服裝與配飾」、「材質與設計」、「圖騰與色彩」、 「音樂與舞蹈」探索新住民在婚姻場景中的多元風華,從傳統到現代,從 婚禮服飾以及嫁妝的解析不同文化意義;穿上婚紗或傳統婚服,不僅是對 愛情的承諾,也是一種對彼此文化、家庭以及未來共同生活的尊重與延續, 服飾將成為文化融合和多元美學的代表。
 - 2. 高雄市立圖書館分別邀請泰國、越南及印尼的新住民老師分享具東南亞文 化及具教育意義的繪本故事,並結合手作活動、體驗活動及兒歌帶動跳等 活動與孩子們互動,除了讓小朋友更加了解東南亞文化外,也讓參與的親 子更融入故事主題。
 - 3. 高雄市立歷史博物館的「新心相影——新住民皮影戲系列」以臺灣及新住民母國,如中國、印尼、馬來西亞等國的共同文化—皮影戲為主題,透過介紹、體驗、手作及親子共創,增加新住民對臺灣文化的認識,增進新住民與家人、國人的共同回憶和話題。同時,善用皮影戲的表演特性,讓新住民藉由表演抒發與表達,提升彼此的情感交流。
- (二)照片或相關資訊網址





網址:高雄市皮影戲館 Facebook

 $\underline{https://www.facebook.com/khshadowpuppet/posts/pfbid02uu6C1oSCyqfBAiFkiq7GserDumP}\\ \underline{DUpHR7sCoyMiqJAuKS5h8YVFLVNo7vN4yZGtpl}$



分享越南傳統文化並配戴越南斗笠體驗



新心相影-新住民皮影戲系列活動